

深化产教融合 推进课堂革命——SDG 毕业设计师资培训开班仪式顺利举行

为进一步深化产教融合推进课堂革命，6月30日，由全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会主办、学校承办的“SDG 毕业设计师资培训”开班仪式如期举行。学校党委书记王涛，党委委员、副校长杜洁出席会议，北京人人出彩科技有限公司创始人周前进博士、资深课程设计师张子超老师，各二级学院 2026 届毕业设计指导教师团队以及教务处、招就处、轨道交通学院相关人员共同参会。会议由杜洁主持。



王涛在开班致辞中深刻阐释了 SDG 毕业设计改革的重要意义。他指出，职业教育面临高质量发展的新机遇与新挑战，学校将以“真企业、真问题、真团队、真方案、真应用”

的“五真”模式为抓手，持续深化工学一体课堂革命，培养适应产业需求的复合型人才，并对参训教师提出三点希望：一是以学习者姿态深研真践，深入理解 SDG 毕业设计理念，为教学改革储备扎实理论与技能；二是以改革者担当突破创新，立足专业特色，打破传统教学模式桎梏；三是以引领者使命辐射团队，带动更多教师加入改革实践，形成“以点带面”的良性生态。他强调，教师应成为“有责任心、勇于创新、跟得上时代发展”的职教先锋，将工匠精神融入教学，培养“德技并修”的高技能人才。



杜洁强调，“五真”毕业设计改革是学校推进“工学一体 2.0”课堂革命的重要抓手，要以此实现三大突破。一是突破传统教育边界，让学生在企业真实场景中培养可持续发展思维；二是突破技能培养局限，使解决方案既服务企业发展，又促进社会公平、环境保护等多元目标；三是突破短期就业导向，着眼于学生终身学习能力和可持续发展素养的培

育。希望通过本次培训，进一步凝聚共识，赋能教师团队，共同探索毕业设计创新的实践模式。

此次培训拉开了学校 2025 年春季学期工学一体课堂革命行动计划集中教研活动周的序幕，更标志着学校“工学一体课堂革命行动”进入新阶段。下一步，学校将通过课程标准编制、企业问题库建设等系列举措，持续深化产教融合，将课堂革命成果转化为教学实践，为培养服务区域经济的高素质技术技能人才贡献力量。