



成都市技师学院
CHENGDU TECHNICIAN COLLEGE

教学月报



2024-2025 学年第二学期第 5 月（总第 131 期）

一、学校教学动态

★三名工程

积极推进省级双高建设工作。我校《集成电路和智能网联科教融合创新人才培养中心建设》项目成功入选教育部 2025 年度新一代智能技术产教融合促进项目。

积极筹备三名工程省级评估验收工作。完成三名工程评估验收资料省级评价平台上传，并做好省级专家入校检查准备，进一步完善现场汇报材料。

有序推进成都高端装备制造产教融合实践中心建设工作。制定《成都高端装备制造产教融合实践中心建设管理办法》；组织召开成都高端装备制造产教融合实践中心建设工作推进会，完成 2025 年实践中心项目申报明细和绩效目标报送。

规范章程制度与优化委员结构工作部署。起草并印发《教材工作委员会章程》《教学指导委员会章程》，明确职责分工与工作机制，规范委员会运行管理；启动两委会部分委员的组织推荐工作，优化委员结构，强化专家队伍建设。

开展“微专业”申报工作。结合四川省“双千”计划急需紧缺“微专业”产业领域及建设方向，学校向省教育厅申报 AI + 物联网技术应用等“微专业”共 21 个，其中首批入库微专业 6 个，覆盖新一代信息技术、人工智能应用等 10 个重点产业领域。

启动成都市专业评估工作。组织数控技术专业完成成都市专业评估试填工作。

持续推进专业优化布局工作。组织召开专业考核评估工作会，征集校内专业评估考核体系修订意见；组织各二级学院完成 2025-2027 年专业优化布局方案的制定。

有序推进 2025 级专业人才培养方案制定与评审工作。开展 2 场专题培训，发布 7 部操作指引视频教学，夯实编制基础；实施 4 轮动态审核，梳理 44 项共性问题并整改，提炼 5 项特色经验推广，提升编制质量。严格落实“院级初审、校级终审”，完成 48 个专业、64 份方案的校级教学与专业指导委员会评审，确保方案科学可行。

持续推进课程资源库维护。制定并出台《学校课程资源库维护规则（试行）》，完善资源管理体系，提升课程资源质量与规范性。

组织开展 2025-2026 年度全国高等职业院校信息化教学改革暨教材建设研究项目申报工作。

完成学校“五十百”产教融合教学质量提升工程实施方案。明确建设目标和任务，开展教育教学改革研究与实践，打造一批学校教育教学标志性成果。

开展 2025 年度四川省技工院校精品课程校内评审工作。组织学校教学与专业建设工作委员会成员对各二级学院申报的 8 门课程开展评审，并遴选出《工业机器人工作站仿真设计》《新能源汽车高压系统检修》2 门课程推荐参加省级精品课程遴选。

开展产教融合示范日主题活动。组织教研室围绕职业教育布局体系召开专业教研会，共同探讨专业建设方向与优化路径。

加强教研室管理工作。完成《学校教研室管理办法》修订，规范基层教学组织；组织教研室主任参加“人工智能辅助教学与职业教育课堂创新实践”研讨会；开展“AI 赋能专业课程创新变革”主题交流活动，组织教研室主任与相关企业就课程建设和“微专业”创新实践进行交流研讨。

持续开展“一站式”学生社区建设。电气工程学院和通识教育学院分别开展“导业”和“导心”活动，助力学生成长发展。

学校师生备战中华人民共和国第三届职业技能大赛四川省集训考核。截至 5 月底，通过四川省集训第一次阶段考核并晋级第二阶段集训赛项共 18 个。

学校参加 2025 年成都市职业教育活动月启动仪式暨成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛开幕式。学校党委委员、副校长罗清红带领教务处、学生处、汽车工程学院、铁道工程学院师生代表前往参加；汽车工程学院进行轻量化赛车技能展示；铁道工程学院学生进行《天路》舞蹈节目的文艺展演；财贸管理学院 4 名学生参加电子商务运营赛项比赛。

学校举办 2025 年第三届“育匠杯”职业技能大赛。通过广泛动员，共组织 8700 余名学生参加院级初赛，经层层选拔为决赛输送优质选手；校级决赛设置人工智能、设计制造等九大竞赛领域，全面考核 275 选手的理论素养、实践操作及综合问题解决能力。

★教学诊改

召开学校教育教学重大项目攻关工作汇报会。听取各工作组相关工作汇报，进一步优化和调整学校教育教学重大项目攻关工作组。

常态化推进教学诊改工作。做好后台数据推送和监测工作。

加强课堂教学质量监控。制定并发布《教学信息员管理办法》，启动二级学院、校区教学信息员选拔与推荐工作。

完成期中教学检查工作。联合质量管理办公室对各教学单位开展期中教学检查工作，通报问题 4 个方面，分享教师优秀教学文件 2 个，要求相关学院

对照学习并限期整改；本月，教务处开展网格化日常教学巡查共 63 次，发现问题并整改完成 9 个。

🔴开展实验实训室安全检查工作。联合保卫处对全校各级各类实验实训室开展随机抽查，通报问题 4 个，限期整改，实施闭环管理；完成 2025 年度高等学校实验室安全工作总结及相关附表的上报。

🔴开展天津职业技术师范大学单独招生统一考试调研。形成调研报告。

🔴做好公共选修课管理工作。完成 2025 年秋季学期公共选修课系统设置，并发布选课通知；完成 2025 届预毕业生公共选修课、重修课程成绩录入工作。

🔴做好学生考试工作。完成第 19 周考试课程的系统编排。

🔴持续推进专升本工作。完成退役大学生士兵、原建档立卡、普通考生批征集志愿填报工作。

🔴做好全国大学英语四级考试考务工作。完成听力备案及笔试考试资料的生成和下载工作，开展线上考务培训。

🔴做好学生实习工作。截止 5 月 30 日，共审批工贸学生 2630 人次岗位实习，技师学生 53 人次岗位实习，工贸省外实习 80 人。

🔴做好学生学籍管理工作。发布《关于成都市技师学院 2025 届毕业生毕业资格审查的通知》；完成二级学院、校区报送的 23 人退学、1 人信息修改的手续办理及异动报送。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

🔴重点工作

①积极备战第三届中华人民共和国职业技能大赛的 5 个赛项，目前选手已开始外出走训。

②完成学校第三届“育匠杯”职业技能大赛“CAD 数字化设计与制造”赛项决赛承办工作。

③组织两个专业完成四川省教育厅“双千”计划“微专业”设置备案工作。

④完成成都航空航天市域产教联合体 2024 年工作总结及 2025 年任务计划分解工作。

🔴常规工作

①完成实验实训室安全隐患自查自纠及安全牌信息制定。

②完成 2025 级各专业人才培养方案评审、制定，教学进程系统录入工作。

③完成期中教学资料检查工作。

（二）电气工程学院

🔴重点工作

①完成三名工程终期迎评建设任务支撑材料、典型案例、自评报告的撰写。

②聚焦“五金”建设，结合学校“五十百”产教融合教学质量提升工程，拟定 25-27 年教学标志性成果建设计划。

③落实学校专业考核评估工作会议精神，组织教研室学习《成都工贸职业技术学院专业考核评估指标体系》。

🔴常规工作

①开展第三届“育匠杯”职业技能大赛院级初赛、校级决赛。

②开展 2025 年度实验实训室安全检查。

③完成 2025 学年第二学期期中教学检查。

④完善 2025 级专业人才培养方案编写、开展 2025 专业人才培养方案论证。开展老生各专业人才培养方案进程录入和 2025 级专业人才培养方案进程录

入。

（三）信息工程学院

🔴重点工作

①积极协助中华人民共和国第三届职业技能大赛主中心组织训练及各项集训服务工作，目前我院辅中心有 2 个项目、非中心 2 个项目入围下一阶段省级集训，邀请专家开展备赛指导。

②开展第三届“育匠杯”职业技能大赛院级初赛、校级决赛前期筹备、设备进场、竞赛规程、赛前培训训练、大赛实施、资料收集整理提交及相关协调与服务工作。

③开展职业技能等级认定考试。

🔴常规工作

①完成 2025 级人才培养方案编制，邀请校外专家对人才培养方案进行评审，并完成 2023-2025 级人才培养方案的系统录入工作，为后期排课工作做准备。

②完成“双千”计划“微专业”申报材料填报和提交。

③完成教务处与质量办联合抽查的教师名单中教案等教学资料的收集、迎检及问题反馈工作。

（四）汽车工程学院

🔴重点工作

①持续推进教育部供需对接就业育人项目（理想汽车联合人才培养项目）申报，已与北京理想汽车有限公司达成协议，完成申报书和合作协议签署及系统填报工作。

②校企合作深化拓展，进行零跑汽车“青苗计划”订单班开班宣讲及面试，并召开第一次全体班会。

③邀请西南交大、吉利学院等院校教授和相关专家，共同成立“成都高端装备制造产教融合实践中心新能源汽车创新研究中心”，聘请相关专家为我院新能源汽车专业提质升级赋能，为本科以上学生提升技能。

④走访中德（浦江）中小企业合作区和新川科技园，与园区管理人员及相关企业进行洽谈交流，达成初步合作意向。

⑤走访成都未有科技有限公司，与之达成初步横向课题合作意向。

🔴常规工作

①召开 2025 级人才培养方案评审会，审议人才培养方案，完成系统填报工作。

②筹备理想订单班 2025 届学生开班工作。

③完成“工学一体化课堂革命”课程产品设计相关资料提交。

④完成高校实验室安全检查、自查自纠报告提交。

（五）财贸管理学院

🔴重点工作

①组织电子商务专业群持续推进教法改革、课程建设、教材建设、实践基地建设等工作任务，确保双高建设按计划推进。

②围绕“立园满园”赴彭州经开区天府中药城、荷花池国际商贸产业园、新致泉集团有限公司开展调研工作。

③与海南新致泉实业有限公司开展图文营销校企合作项目，与成都广播电视台、田螺阿姨公司开展校企合作座谈会，初步达成合作意向。

④持续推进《供应商选择与管理实务》等 6 本教材编写工作。

⑤成果立项《社区嵌入式托育服务多元有效供给路径及其保障机制研究》等课题 3 项。

🔴常规工作

①完成 2024-2025 学年第二学期期中教学资料检查

工作。

②完成 2025 届学生毕业设计指导与答辩工作。

③组织《市场调研与分析》等课程团队开展金课申报工作。

④组织学生参加第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛获得银奖。

（六）轨道交通学院

📁 重点工作

①完成数字教材《城市轨道交通消防与环控系统检修》样章编写。

②持续推进示范课程的课堂革命产品化考核清单及课程重构工作。

③与日立电梯（成都）公司深度合作，进行微专业—城市轨道交通供电技术建设。

④召开“真企业、真问题、真团队、真方案、真应用”SDG 毕业设计试点改革启动培训会，并开展“工学一体+SDG 专创融合”课程改革样板教师选拔工作。

📁 常规工作

①完成低压电工培训工作。

②教师完成成都市交通、旅游大数据应用技术研究基地科研课题结题，资料已上交。

③完成 2025 级各专业人才培养方案系统课程体系录入工作。

④组织学生参加第三届职业技能大赛四川省遴选集训队并通过阶段考核。

⑤走进新都高新技术产业园区、四川蜀道轨道交通集团有限责任公司、中国铁路成都局集团有限公司成都动车段开展专业布局调研活动。

（七）铁道工程学院

📁 重点工作

①完成 2025 级人才培养方案二级学院评审。

②完成高速铁路工程产教融合实践中心建设方案评审。

③组织师生参加 2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛---轨道交通线路检修与维护赛项全国总决赛，学生组荣获三等奖 3 个，职工组荣获二等奖 1 个。

📁 常规工作

①安排日常教学巡视人员名单，保障教学秩序正常。协助教务处教学资料抽查及后续整改。

②完成 2023、2024 级人才培养方案的录入和核准工作。

③完成期末试卷命题审批通知及收集汇总。

（八）通识教育学院

📁 重点工作

①组织专任教师赴新津走访非遗大师高慧兰工作室开展调研，推进双语课程建设。

②开展“典耀中华，赓续文脉”2025 年中华经典诵读讲系列活动，通过活动诠释中华优秀传统文化内涵，传承弘扬中华优秀语言文化。

③组织开展 2025 级人才培养方案公共艺术课程建设专题研讨，明确课程的负责人，部署行业需求调研、学情分析，做好课程标准拟定的准备。

④根据上级文件要求，研讨高校体育风采视频与典型案例征集活动，收集体育课程建设类、体育赛事活动类视频，提炼总结形成典型案例。

⑤组织开展第三届“育匠杯”职业技能大赛“青匠之英 语见未来”英语演讲校级决赛，选拔优秀选手代表学校参加省级竞赛。

📁 常规工作

①推进 2025 年青少年体育竞赛项目。组织选拔 21 名学生开展针对性训练，于五月中下旬参加 2025 年四川省大学生田径比赛及大学生乒乓球比赛。

②开展以“解密苏轼：多元才华与处世哲学”为主题的一站式学生社区育匠沙龙活动。

③根据期中教学检查抽查反馈意见，梳理教学资料问题清单，组织教师开展针对性整改，教务科组织两次专项检查，确保教学资料的规范性。

④组织实施 2025 年“跃动青春·匠承未来”体育文化节系列活动。

（九）马克思主义学院

📁 重点工作

①组织开展四川省教育厅高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”讲课比赛校级选拔工作。

②组织开展四川省人社厅《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程建设展示活动校级选拔工作。

③组织开展四川省教育厅国家安全教育教师教学竞赛校级选拔工作。

④组织各教研室开展《学校“五十百”产教融合教学质量提升工程实施方案》《学校教研室管理办法》等文件征求意见稿意见征集工作。

⑤持续推进思政课程资源库建设。

📁 常规工作

①完成学院 2025 年计划建设的教学类成果统计提交工作。

②完成学院 2025-2027 年教学类标志性成果建设计划表填报工作。

（十）新都校区

📁 重点工作

①对接相关学院专业教研室，将升学导向深度融入 2025 级人才培养方案，形成技术技能培养与升学通道建设的双向赋能机制。

②开展全校师生安全教育，全员签定实训室安全责任书；组织教师学习《教育部关于实训室安全管理》相关文件，提高教师安全意识。

③组织 2023 级 179 名新生开展语数外三科联考摸底测试。

📁 常规工作

①组织教研室进行全覆盖期中教学检查，重点围绕“三符合”标准（教案、授课计划、课程标准进度），全面检验教学规范落实情况。

②开展工学一体化教学能力培训及试讲交流活动。

③组建教学信息员队伍。

三、职教视点

📁 职业本科发展提速释放了什么信号。职业本科的快速发展，是实现教育强国和中国式现代化的里程碑举措。其释放的重磅信号在于：通过制度性突破确立职业教育的类型地位，以高端技术技能人才培养支撑实体经济升级，最终构建与普通教育并重、互补的现代教育体系，实现技能强国。未来，需在扩大规模的同时坚守产教融合内核，完善专业标准与质量评估体系，使职业本科真正成为“大国工匠”的孵化器。

◆摘自：《中国教育报》2025 年 5 月 27 日 05 版

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-105959.html>

教学月报由教务处整理、补充、编印
2025 年 6 月 4 日