



2024-2025 学年第二学期第 2-3 月（总第 129 期）

一、学校教学动态

★三名工程

📌 **积极推进新双高准备工作。**召开“新双高”申报答辩准备会，督指导各任务牵头职能部门根据核心内容拟定建设举措，开展新一轮国家双高重点解读工作。

📌 **积极推进省级双高建设工作。**组织召开 2025 年省级双高建设工作推进会，撰写 2025 年学校双高建设任务及标志性成果调整情况报告。

📌 **学校《电子商务专业课程思政典型案例》入选四川省第二批高等学校课程思政典型案例。**

📌 **开展第三批工学一体化技能人才培养模式建设院校及建设专业项目申报工作。**推荐新能源汽车检测与维修专业、焊接加工、电子商务专业 3 个专业申报人社部第三阶段技工院校工学一体化建设专业。

📌 **持续推进专业建设。**指导各二级学院加强产业对接，明确发展方向，持续完善专业群可行性研究报告；围绕“10 个问题”，梳理《专业服务产业发展情况一览表》，制定 2025 年“说专业”汇报工作实施方案。

📌 **深入推进新一轮课堂革命。**发布《2025 年工学一体课堂革命行动实施方案》，以“产品化”课程考核改革为关键切入点，实现课堂教学与生产实践深度融合；学校召开工学一体课堂革命“产品化”课程考核改革培训交流会，指导课程负责人编写专业产品清单和“产品化”课程考核方案。

📌 **启动 2025 级专业人才培养方案制订工作。**围绕教育教学关键要素，制定《2025 级专业人才培养方案编制指导意见》，同步优化超星系统人才培养方案制定流程，修复系统漏洞 5 个。

📌 **开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选申报工作。**推荐《工业机器人仿真应用》等 3 本中职教材、《仓储与配送管理》等 5 本高职教材申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

📌 **开展教材专项排查工作。**召开深化教材管理工作专题部署会，制定《学校教材调查工作总体实施方案》；聚焦师生满意度、选用使用和管理建设等情况，开展网络调研和电话调研，收到有效答卷 2933 份，其中包含学生 2596 份，教师 337 份；组织各教学单位师生代表召开座谈调研会，对照问题组织开展自查自纠工作。

📌 **高起点推进教研室工作。**锚定“新双高”、“三名工程”、现代职业教育体系建设改革等关键战略任务，依托“五金”新基建强劲引擎，深度践行“三个活动”，高起点编制 2025 年“教研活动”实施方案，全方位统筹、指导各教研室编制 2025 年春季学期工作

计划，为职业教育高质量发展筑牢根基、蓄势赋能。

📌 **举办“人工智能大模型教育应用场景及实现路径”讲座。**全校教职工近 300 人参加。

📌 **部署 2025 年“一站式”学生社区建设工作。**组织各学院有计划的开展本学期导向、导业、导心“三导”活动；完成学校 2025 年“一站式”学生社区风采展示活动任务和 2025 年“一站式”学生社区建设提质增效建设任务相关材料提交。

📌 **规范教室使用管理。**研究制定《教室使用管理规定》，深入推进数字化校园建设，提升学校教室管理效率。

📌 **做好竞赛组织工作。**完成中华人民共和国第三届职业技能大赛及四川省集训报名，我校申报参加 32 个竞赛项目比赛，参赛师生共 99 人；组织各二级学院完成 2024 年技能竞赛总结及 2025 年备赛计划。

📌 **启动 2024 年学生参加职业技能竞赛奖励认定及发放工作。**经指导教师和参赛学生申请、二级学院初审、教务处复审、全校公示，拟对 145 个奖项获奖学生核发奖励。

★教学诊改

📌 **有序推进“抓落实 促育人”专项行动。**制定实施方案，组织各牵头部门研读教育部《高等职业学校工作落实情况观测点》，逐一对比现有实际情况，得出观测结论，形成任务清单、问题清单、措施清单“三张清单”及相关佐证并按要求在指定平台上报。

📌 **组织完成 2024 年度高校创新信息的填报工作。**

📌 **制定学校 2025 年招生计划。**包括招生专业、培养层次、学制等内容，并提交学校校务会审议。

📌 **常态化推进教学诊改工作。**发布诊改工作任务单 2 次，统一创建云班课 1812 个；共 33 个专业、1638 门课程参与本学期教学诊改。

📌 **组织开展期初教学工作检查工作。**组织各教学单位开展期初教学工作检查工作；本月开展网格化日常教学检查累计 61 次，发现问题并整改完成 9 个。

📌 **开展期初实验实训室安全工作专项检查。**按照“全覆盖、零容忍”原则，全方位开展隐患自查整治，建立隐患整改销号台账，发现并完成隐患整改 8 个，实行闭环管理。

📌 **启动 2025 年春季学期课程重修工作。**发布课程重修工作安排，完成重修数据设置。

📌 **做好学生成绩管理工作。**完成 2025 年春季学期的补（缓）考工作，完成学生补考成绩录入工作。

📌 **组织 2025 年高职单招考试。**研究制定组考方案，开展考务工作人员及监考员培训，有序组织 3840 人的高职单招考试，圆满完成 2025 年高职单招组考工作。

做好 2025 年上半年全国大学英语四级考试工作。完成考点用户信息确认及设置工作；发布报名通知，报名考生共计 807 人；完成考场编排及试卷申报工作。

持续推进专升本工作。完成 2025 年普通高校专升本考试退役大学生士兵补报名工作，公示专升本加分及退役免试生名单，完成考场编排。

做好学生实习工作。截止 3 月 28 日，共审批工贸 2416 名学生岗位实习，技师 4 名学生岗位实习；其中工贸省外实习 64 人，已报教育厅备案。

做好学生学籍管理工作。完成 440 本春季毕业证书的验印和发放；发布《关于开展 2024—2025 学年第二学期学籍检查通知》；发布《关于 2025 年五年制高职转录学生信息核对等工作的通知》，完成二级学院、校区报送的 98 人退学、1 人转学、2 人复学、3 人休学的手续办理及异动报送；完成南校区、大邑校区、邛崃校区、新津校区、龙泉校区、电气学院（郫都校区）、信息学院、财贸学院学生学籍检查。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

重点工作

- 完成四川省技工院校优质课堂资料的准备。
- 联合校外单位组建“工贸——交大”中德现场工程师班、“工贸——中望”现场工程师班。
- 组织教师申报四川省人力资源和社会保障厅在线精品课程，申报人社部第三阶段工学一体化技能培养模式建设专业。
- 完成成都市航空航天产教联合体建设绩效自评材料的提交工作。
- “工学一体，双元育人，培养新时代产业工匠”案例获评机械工业教育发展中心产教融合优秀案例。

常规工作

- 组织 2022 级技师学生完成技能等级认定报名工作。
- 完成学校“工学一体化”课程考核任务申报工作。

（二）电气工程学院

重点工作

- 梳理三名工程名专业、名基地的所有 22-24 年建设任务的佐证材料。完成名专业和名基地的典型工作案例、自评报告的撰写。
- 开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报工作。

常规工作

- 根据教学工作安排，完成期初开学准备工作，开展期初实验实训室安全工作专项检查。
- 开展中华人民共和国第三届职业技能大赛四川省遴选集训队员报名、专家教练推荐、集训中心方案编写等。
- 完成 2024-2025 学年春季和秋季学期教材排查专项工作。
- 完成各教研室 2024-2025 学年第二学期教研工作计划编写。
- 根据 2025 年工学一体课堂革命行动实施方案，开展部分课程工学一体课堂改革。

（三）信息工程学院

重点工作

- 完成学院省级竞赛电子技术、智能硬件装调、全媒体运营三个项目辅中心工作方案编制及提交，积极对接各主中心进行集训工作安排。

组织教师完成 2023 级第三学年、2024 级第二学年工学一体化、项目化课程的课程标准的修订和编写，完成课程标准的汇编和提交。

组织成都高端装备制造产教融合实践中心成都工贸职业技术学院-成都工业学院技能提升（培训）项目开班仪式的举办及后期相关服务。

完成四川省省本级职业技能示范培训，数据安全工程技术人员“天府数智工匠”品牌工匠培训方案申报。

常规工作

做好开学前准备工作，完成实训室检查、设备使用情况统计及安全隐患排查，确保教学工作顺利开展。

组织教师参加“人工智能大模型教育应用场景及实现路径”讲座的培训。

（四）汽车工程学院

重点工作

- 完成教育部第二批“十四五”规划教材申报工作。
- 开展人社部工学一体化优质课堂课程录制的筹备工作，筹备省级精品课程建设，积极探索课程数字化转型升级。
- 技能竞赛全面展开备战工作，以保障集训工作顺利推进。
- 校际合作持续推进。接待南充职业学校校长（书记）国培项目到校参观，并接洽专业建设、教学能力竞赛等后续工作；接待大英教育局、大英职校领导、专业教师一行，交流中高职衔接，教学成果共建工作；接洽西华大学、交大、吉利学院，持续推进成都市市域产教融合基地建设项目。

常规工作

- 根据教学工作安排，完成期初开学准备工作。确保正常教学秩序；加强日常教学管理；开展实训室安全大检查工作，排除安全隐患，确保正常教学使用。
- 完成技师、工贸补考考试工作。

（五）财贸管理学院

重点工作

- 组织学生备赛香港 2025 年内地与港澳地区数字经济创新创业国际竞赛。
- 跨境电商运营现场工程师班、教育部就业育人项目正式开班；国际商务专业与广东全球拼购电子商务有限公司达成持续开展订单班等意向。
- 组织教师前往伊厦成都国际商贸城开展校企合作育人项目交流；完成与成都市阿真幸福托育有限公司、金牛萌宠家托育有限责任公司校企合作协议的签订。
- “成都工贸职业技术学院——四川蓉城蓓林教育科技有限公司就业实习基地项目”成功立项教育部供需对接就业育人项目；《市场调查实务》获学校推荐“十四五”第二批职业教育国家规划教材；电子商务专业课程思政典型案例获评四川省课程思政典型案例；完成人社部第三批工学一体化培养模式改革项目的申报。
- 完成电子商务专业群教学资源库协议备案工作；完成保育师（高级）的职业技能鉴定题库建设；完成供应链管理师、互联网营销师、物流服务师、保育师等职业技能等级评价机构备案续期评估核验。
- 组织开展 2025 年成都工匠培育双创训练营“工匠五力”专项提升活动；开展了“AI 赋能，智领未来——教师数字素养与教学模式创新”的专题培训。

常规工作

- ①做好开学前准备工作，确保了教学工作顺利开展。
- ②组织各教研室完成了2024级第二学年、2023级第三学年147份课程标准编制工作。

（六）轨道交通学院

📌重点工作

- ①推进云教材《城市轨道交通消防与环控系统检修》编写工作。
- ②完善专业资源库资源库网页界面、四个专业介绍、人才培养方案的修订等，持续推进城市轨道交通各专业资源库建设工作。

📌常规工作

- ①推进人工智能赋能教学工作。
- ②各专业开展工学一体化课堂革命“产品化”考核试点及课程重构工作。
- ③完成各专业、课程诊改平台的数据填写及审核。
- ④完成成都技能型社会与制造业高质量发展研究中心2025年度课题申报；完成四川大学生思想政治教育中心项目的申报。
- ⑤组织教师赴交铁人才测评公司、成都市轨道交通协会、日立电梯公司、天府智能制造产业园开展调研活动。

（七）铁道工程学院

📌重点工作

- ①完善铁道工程技术专业群可行性研究报告。
- ②结合三名工程终期验收，进一步对任务查漏补缺；对三名工程成果，进行持续优化完善。

📌常规工作

- ①完成期初教学准备工作，保障教学秩序正常。
- ②开展铁道工程技术专业群建设工作推进汇报。
- ③启动无人机驾驶（植保）和数字建造两个赛项的集训工作。
- ④督促22级工贸学生完成岗位实习习讯云平台考勤及月报，教师完成月报批改。

（八）通识教育学院

📌重点工作

- ①按照2024-2025年双高项目建设计划，组织教师团队研讨《中国非遗文化-剪纸技艺》《武术健身与养生》课程建设工作。
- ②开展“大学英语岗课赛证一体化”专题讲座，提升学生的核心竞争力。

📌常规工作

- ①开展开学教学准备工作自查、学期初专项督导，并组织各教研室开展期初教学检查。
- ②制定《2024-2025学年第二学期教研工作计划表》，指导各教研室按要求规范开展教研活动。
- ③开展2025级人才培养方案中公共基础模块课程开设专题研讨；组织教师研讨修订2023级第三学年、2024级第二学年公共基础课程的课程标准。
- ④根据2025年春季学期教学工作例会部署，召开学院竞赛工作专题研讨会，形成2024年竞赛工作总结及2025年工作计划。
- ⑤组织教师参加由成都市教育科学研究院主办的中等职业院校英语教研、中职数学“追寻好课堂”教研活动，赴成都市教育局首批“人工智能+教学”试点校——温江区科创中学校开展观摩调研，重点考察人工智能技术赋能课堂教学的实践路径，学习试点校创新经验。
- ⑥按照四川省教育厅《关于做好2024年语言文字工作年度统计的通知》要求，报送学校2024年语言文字工作开展情况。

（九）马克思主义学院

📌重点工作

- ①完成“双高”建设任务二2025年省级双高工作计划汇报工作、“双高”建设任务二2025年省级双高建设任务升级清单填报工作。
- ②配合学校牵头部门完成“三名工程”2024年建设工作资料梳理和迎评工作资料准备。

📌常规工作

- ①完成教育部思政课教师2025年春季学期课表信息填报工作。
- ②推进2025年思政课各类教育教学比赛准备工作。
- ③组织开展思政课教师人工智能相关培训。
- ④完成2025年春季学期思政类课程标准修订和授课计划制定。
- ⑤持续推进思政课程资源库建设。

（十）新都校区

📌重点工作

- ①做好期初教学各种教学保障、安全检查及隐患排查，开展2024-2025学年第二学期期初教学检查工作。
- ②顺利完成2025年春季学期补考工作。
- ③积极做好2025年春季学期教研室工作规划编制。
- ④积极组织教师编制2023级第三学年、2024级第二学年工学一体化、项目化课程的课程标准，进一步深入推进“工学一体课堂革命行动”。
- ⑤积极开展2025年春季学期“一院一周一观摩”活动。
- ⑥通过自查、教研室排查、教务科抽查后，召开教材排查专项座谈调研会。

三、职教视点

📌科学指引培养方案制订和教学关键要素改革。专业人才培养方案是职业院校落实国家教学标准、组织开展教学活动、实施质量评价的核心依据。应进一步完善国家制定教学标准、职业院校依据标准自主制订培养方案的工作格局，纵深推进职业教育数字化，探索职业教育专业领域垂直大模型建设与应用，以标准为依据、人工智能为驱动，推动实现大规模个性化的技能人才培养。

◆摘自：《光明日报》2025年03月18日14版

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-105549.html>

📌当AI走进职教课堂。在教学过程中，人工智能可以智能化重组教学资源，使其与课程内容联动，形成“数智赋能、产教同频”的个性化教学新模式，培养更多技能人才。杭州职业技术学院通过“AI+助教”辅助教师实现课情识别、教学智能诊断、学情精准监测等。通过“AI+助学”全天候助力学生学习、技能短板分析与学习资源推荐，通过“AI+助管”生成学生操作安全评估报告，创新实现“AI+助教、助学、助训、助管”的一体化教学新模式。

◆摘自：《人民日报海外版》（2025年04月02日第10版）

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-105655.html>

教学月报由教务处整理、补充、编印
2025年4月3日