



成都市技师学院
CHENGDU TECHNICIAN COLLEGE

教学月报



2024-2025 学年第一学期第 10 月（总第 126 期）

一、学校教学动态

★三名工程

持续推进学校三名工程工作。发布三名工程工作简报 2024 年第 5 期（总第 8 期）。

我校学子在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获得 1 金 2 银 3 铜。代表四川省参赛的 6 个赛项全部获奖，其中机械工程学院 4 名学生获智能焊接技术赛项金奖。

学校召开教育教学重大项目攻关工作推进会。

学校召开教育部教育评估改革研究基地（四川）、四川省教育评估院的高等学校专业质量评价研究课题开题工作研讨会。

部署四川省技工院校工学一体化建设院校迎检工作。召开工作部署会，制定《成都市技师学院迎接四川省技工院校工学一体化建设检查工作方案》，部署学校层面及 6 个全国技工院校工学一体化建设专业迎检工作任务。

组织开展“教研活动进园区 企业 车间——深化产教融合，共促创新发展”活动。根据学校“教研活动”工作安排，组织教研室主任代表深入成都市龙潭工业机器人产业功能区、企业、车间进行走访调研，了解产业、企业需求，研讨产教融合发展。

开展 2024 年国家智慧教育平台应用省级案例征集评选活动。学校共推荐 5 个案例申报省级案例。

开展新一轮现场工程师专项培养项目申报。组织各二级学院围绕产教融合型企业、专精特新企业和行业头部企业的合作企业，设立现场工程师学徒岗位，新立项现场工程师培养项目 7 个。

持续推进课程思政数字化案例资源建设。组织各学院各教研室根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼课程知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，完成 500 余个校级课程思政案例优秀资源。

开展职业教育案例征集报送工作。择优遴选报送“立德树人”案例 3 个、解决产业发展问题案例 5 个、“职教出海”案例 2 个、非遗成果转化案例 1 个。

组织开展教学资源库、应用与推广专题讲座。联合学校教学资源库建设攻关小组邀请校外专家入校

对教学资源库建设、应用与推广进行专题讲授，约 80 余名教师参加讲座。

组织开展新生专题讲座。组织教研室主任对 2024 级新生开展专题讲座，全面解读专业人才培养方案以及专业对应的相关产业（产业圈和产业链），毕业岗位群等，帮助学生提高专业认知，合理规划学业生涯。

有序推进“一站式”学生社区建设。学业导师分别围绕“国家托育服务专业发展与人才储备战略”“专升本及自考本科”“我国航空物流发展现状及未来发展趋势”主题进行导心、导业活动，助力学生成长。

完成 10 月 1+X 工作情况报送。主要包括工作进展情况、存在的主要问题和政策建议。

组织 4 名教师参加全国技工院校教师职业能力大赛参赛集训班。

组织教师参加成都市职业教育轨道交通类专业教师课堂片断教学比赛。本次比赛由成都市教育科学研究院主办，我校轨道交通学院教师王甜获二等奖、通识教育学院教师常思获三等奖。

★教学诊改

深入推进一体化迎检工作。对专业层面 24 个材料，课程层面 20 个材料一个不漏开展“全面查”，对 6 个专业，18 余门课程中的 5 个专业和 3 门课程一个不避开展“随机抽”；通过点对点审核、责任科室初审、部门会审，提出整改建议 50 余条。

持续开展课程考核改革试点工作。2024 年秋季学期共试点开展课程考核改革 45 门，完成过程性考核任务 229 个和终结性考核任务 45 个。

持续推进教学诊改工作。持续监测专业、课程诊改任务，对教学计划有变动的诊改任务进行及时调整、变更。

开展网格化日常教学检查。本月累计开展教学巡查 38 次，发现问题并整改完成 8 个。

启用兼职教师线上审批流程。提升学校兼职教师管理信息化工作水平。

完成 2024 年教育事业统计报表填报工作。按方案组织开展数据采集、汇总、填报工作，并提交学校校务会、党委会审议通过。

完成 2024 年秋季学期重修缴费和重修课程开课工作。

做好学生考试组织与管理工作。完成 2023-2024 学年学业预警工作；完成 24 个班级 23 门考试课程的教务系统编排；完成 2024 年上半年全国大学英语四级考试考点考场编排及试卷申报工作。

做好学生实习管理工作。收集、审核各学院 2024 学年新增学生岗位实习单位，并报学校党委会审议通过；截止 10 月 30 日，共审批工贸 179 名学生岗位实习，技师 4 名学生岗位实习。

启动工贸学生注册非全日制技师学籍工作。根据学校“职-技”融通工作安排，组织各二级学院对对口专业中职校、技工学校毕业生入口的工贸 2024 级学生开展注册非全日制技师学籍工作。

做好技师学生学籍管理工作。完成二级学院、校区报送的 86 人退学、2 人转学、2 名休学、2 名复学学生的手续办理及异动报送；完成 2024 年技师学院第二批 11 名新生学籍注册；为 2473 名应届毕业生出具高考报名资料；完成南校区、大邑、邛崃、新津、龙泉校区学生学籍检查。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

三名工程

①组织吉超老师团队完成技工院校省级在线精品课程《零件的数控车削加工》的中期验收，完成成都市技能大师工作室申报工作。

②完成四川省技工院校智能制造领域产教融合典型案例的申报工作。配合学校牵头部门完成四川省技工院校工学一体化建设迎检工作，包括专业层面、课程层面资料准备工作。

③和西南交通大学机械工程学院共同制作的方程式赛车，参加 2024 年中国大学生方程式汽车大赛获得全国三等奖。

④组织多轴加工、焊接、智能焊接三个国赛赛项的团队积极备赛，准备参加月底的国赛，组织张明月、刘毅团队积极备战四川省职业院校教师教学能力大赛 PK 赛。

⑤组织团队完成校级教学成果奖的申报。

⑥我院教师组织 4 支队伍参加全国大学生材料分析大赛（西南赛区），获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，并获得国赛资格。

⑦完成第三届四川省工业设计职业技能大赛暨第四届全国工业设计职业技能大赛四川省选拔赛承办工作。

⑧完成 2024 年成都市百万职工技能大赛武侯区焊工竞赛承办工作。

重点工作

①组织学生进行认定鉴定（电焊工，数控铣床）报名工作。

②完成三方技能鉴定（钳工）报名工作。

③完成 2024 年教研教学类综合奖励的申报工作。

④完成四川省教育厅实验室压力容器安全隐患排查工作。

（二）电气工程学院

三名工程

①持续推进西门子虚拟仿真实训基地的建设，继续推进仿真资源的上线进程。

②完成 3 门成都市精品在线课程验收、虚拟仿真项目验收资料提交、等待验收结果。

③梳理“双高”建设、“三名”工程 2024 年任务完成情况，召开专题研讨会。

重点工作

①组织更新 2024 年世界职业院校技能大赛入库裁判信息，田志勇和朱奎林两位教师受邀执裁工业网络智能控制与维护 and 工业互联网集成应用项目。

②组织教师编写四川省技工院校智能制造领域产教融合典型案例和 2024 年国家智慧教育平台应用案例。

③组织 22 级技能等级证书电工和工业机器人系统运维员工种考试。

④参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国决赛虚拟增强现实赛项、元宇宙工业场景开发与应用赛项和第九届四川省大学生机器人大赛人工智能技术应用项目等比赛并获奖。

⑤承办 2024 年成都百万职工技能大赛郫都区电力电气设备安装工技能比赛。

（三）信息工程学院

三名工程

①对标研究“新双高”建设要求，落实 2024-2025 双高任务责任人与完成时间，填写“2024-2025 双高任务分解表”。

②按照学校“三名工程”要求，提交教师到企业跟岗锻炼或挂职资料。

重点工作

①信息工程学院各集训赛项积极备赛，本月参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项全国决赛荣获全国二等奖 1 项，参加 2024 年四川省大学生信息安全技术大赛荣获省级三等奖 1 项。

②我院组织申报的成都市 2024 年职业学校专业课程与创新创业教育融合案例，经评选荣获市级一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

③完成 2024 年世界职业院校技能大赛新增及更新入库的裁判教师推荐表等资料收集及提交。

④参与组织教学场地安全演练，强化安全意识。

⑤协助通识学院，做好 2022 级升学规划指导工作。

（四）汽车工程学院

三名工程

①完成《汽车维护》《汽车电气维修一体化教程》2 门课程资源建设，其中《汽车电气维修一体化教程》教材已在 10 月正式出版。

②推进成都市毛建军产业教授校内工作室建设。

③参加 2024 年四川省工业和信息化技术技能大赛汽车芯片开发应用赛项中，获得二等奖 1 项，三等奖 2 项。

④参加 2024 年全国行业职业技能竞赛—第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛四川选拔赛获得三等

奖 2 项。

⑤全力备战 2024 年全国行业职业技能竞赛—第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛国赛。

📁重点工作

①完成 2024 年汽车工程学院转专业工作方案和现场工程师课程考核方案，并提交。

②完成 2022 级学生汽车维修检验工三级、四级技能等级认定考试工作。

（五）财贸管理学院

📁三名工程

①持续推进“中-亚数智技能共同体”项目筹备工作，组织预筹备会议 3 次。

②召开电子商务专业群省级教学资源库建设工作推进会议，梳理 5 个特色资源中心素材采集清单，分析与监测指标的数据差距，部署整改工作。

③持续推进思政案例库建设工作，以专业为单位，以课程为载体，“定人员、定数量、定进度”，全面推进思政素材收集、整理与上传工作。

④组织赵曾等教师携《速卖通平台运营》等 3 门课程参加中非联盟发起的“面向坦桑尼亚输出数字化教材项目”的申报评审及答辩。

⑤配合国际交流中心，完成我校与马来西亚雪兰莪大学交换生项目线上专业课程与线下体验项目内容的设计，安排胡怡然等 8 名教师参与项目教学和实践指导。

⑥持续推进“友谊学院”中马共建项目方案策划，参与国际交流中心组织的项目沟通会议 4 次。

📁重点工作

①完成跨境电商现场工程师班项目申报。

②持续推进工学一体教学改革，“工贸-全球拼购”跨境电商实战订单班已完成全员 shopee 店铺及站点初始运营，在企业同期合作学校项目中排名第 1；持续推进“京东智慧物流与供应链工学一体教学实训项目”，组织采购与供应链专业 40 名学生赴京东“亚洲一号物流园”开展为期 26 天的岗位实训；持续推进“城投芙蓉托育服务人才企业订单班”项目，先后送出 160 人次进入企业园区进行跟岗实训。

③持续推动专创融合金课建设，组织雷朝晖、罗新云等 9 名教师参加第五届“人人出彩杯”SDG 开放创新马拉松（成都站）竞赛，已做好赛前动员及准备工作。

（六）轨道交通学院

📁三名工程

①做好“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 2 个赛项、2024 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）3 个赛项备赛工作。

②完成教师教学能力大赛高职组两个团队备赛省赛 PK 赛。

③取得全国高等职业学校校长联席会议“金课”1 项。

④我院杨丽均老师获四川省“德技双馨”教师；获中非职教联盟突出贡献奖。

⑤参加 2024 年四川省教师信息素养提升实践活动常规项（高等教育组）获一等奖 2 项。

⑥申报坦桑尼亚数字教材 1 项。

📁重点工作

①教研活动提质、促能、增效。以“五定”（定主题、定目标、定内容、定人员、定形式）持续规范教研活动；创新教研活的组织形式，一方面是“集中+分散”为一体的教研方式，另一方面是邀请企业人员参加教研。

②大师工作室结对共建深化产教融合。杨丽均大师工作室、中车长客轨道车辆有限公司、成都地铁运营有限公司三方携手打造“三方大师工作室”，中车出设备，地铁出场地，轨道交通学院出技术。

③梳理总结“青年教师训练营”青年教师教科研成果。

④提交 2024 年校级教学成果申报资料。

⑤完成成都市 2024 年度教育科学规划课题开题答辩工作。

（七）铁道工程学院

📁三名工程

①完成职业教育解决产业发展问题、职教出海、非遗成果转化案例申报 2 个；完成科教融合典型案例 2 个。

②启动学院产教融合实训基地-虚拟仿真实训项目建设。

③开发生产性教学项目某铁路工程 CPII 测量和二等水准测量项目。

④申报职业教育培训优质课程 1 项；申报成都市技能大师工作室 2 个；申报世界职业院校技能大赛裁判 6 人。

⑤完成路桥工程产教融合实训基地和元宇宙智能测绘实训中心项目采购需求和实施方案编制，并挂网招标采购。

⑥学院 4 名教师参加第六届全国装配式建筑职业技能竞赛工程测量员赛项四川省选拔赛入围国赛。

📁重点工作

①完成机械操作维护工工种题库复核。

②撰写 22 级等级鉴定项目管理书；人事人才职业技能等级认定申报系统、安排考务、上传资料，提交报名安排。

（八）通识教育学院

📁三名工程

①制定 2024-2025 年双高项目建设计划（教材建设、课程建设）。

②推进校级精品在线开放课程建设（高等数学）。

📁重点工作

①聘请成都纺织高等专科学校王朝晖教授莅临英语教研室进行教师技能竞赛指导。

②研讨《学生身心和生命健康行动计划 2024-2025（第一版）》。

③制定课程思政数字化教学资源库建设计划，推进个人申报及初审工作。

④完成成都工贸职业技术学院&马来西亚雪兰莪大学交换生项目线上预热课程（汉语入门、汉字探索、中国传统文化之旅）。

⑤组织教师赴科大讯飞开展“AI 赋能通识教育数字

化转型”调研交流活动，组织语文教研室教师赴四川文化产业职业学院开展传统文化课程调研活动。

⑥组织教师集中学习校外专家专题讲座《学习贯彻党的二十大精神》，学院领导结合学习内容，对项目化教学改革及规范课堂组织管理提出具体要求。

（九）马克思主义学院

📁 三名工程

①完成“双高”建设任务省级思政课示范课建设，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课在“智慧职教”平台上线运行。

②组织团队完成大学生讲思政课公开课展示活动、大学生微电影展示活动作品制作和提交工作。

③组织团队申报省级思想政治工作精品项目。

📁 重点工作

①组织团队申报 2024 年四川省技工院校思政课程资源库项目。

②组织思想政治教研室持续推进学校课程思政资源库建设。

③各教研室完成 2024-2025 学年第 1 学期教研工作计划提交工作。

（十）新都校区

📁 重点工作

①学习课程思政数字化教学资源库建设文件，编制新都校区课程思政数字化教学资源库建设计划，完成本学期校区课程思政数字化教学资源库示范案例编制任务。

②完成 2024—2025 学年实训室安全教育及准入考试工作。

③完成规划发展与目标任务管理平台（行政人员诊改平台）执行阶段性填报。

④学习学校 2024-2025 学年“教研活动”实施方案，编制上交本学期校区教研室工作计划。

⑤学习课程思政数字化教学资源库建设文件，编制新都校区课程思政数字化教学资源库建设计划，完成本学期校区课程思政数字化教学资源库示范案例编制任务。

⑥结合校区“一院一周观摩”活动，进一步推进学校听课制度，督促任课教师完成相关听课任务。

⑦组织 2022 级学生单招高考报名工作。

三、职教视点

📁 做好思政教育与专业教育、实践教育的融合，赋能学生专业实践能力提升。高校学生成长智慧社区是以学生社区为主阵地，依托“一站式”学生社区开展精准育人活动的大课堂，是开展思政教育、专业教育、实践教育、综合素质教育及学生成长评价的重要载体。

◆摘自：现代高等职业技术教育网 《中国教育报》2024 年 10 月 29 日 06 版

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-104594.html>

📁 融合课程思政，增强育人实效性。要坚持专业教

育与价值培养相统一。课程思政建设深入挖掘专业课中蕴含的价值元素，并贯穿到教育教学全过程，做到融价值塑造、知识传授和能力培养为一体，实现“以文化人、以文育人”。要科学设计、精心安排教学环节，既让学生掌握系统的专业知识，也使他们内化价值规范、使命担当、家国情怀。

◆摘自：现代高等职业技术教育网 《中国教育报》2024 年 10 月 22 日 09 版

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-104517.html>

教学周报由教务处整理、补充、编印
2024 年 10 月 30 日