

# 学校举办工学一体课堂革命之“教研论坛” 系列活动第二十七场——考核方式改革探讨

2024年6月26日，学校语文教研室、数学教研室、英语教研室联合承办的主题为“工学一体课堂革命行动”考核方式改革探讨教研论坛活动在综合楼C309顺利举行，通识教育学院全体任课教师、教务处及各二级学院教师代表参与此次教研论坛。

活动中，伍艺老师就所任教的《中华优秀传统文化》课程做了教学改革分享，重点从课标修订、教学内容、教学方式、考核评价等几方面介绍了该课程的改革探索之路，并提出用项目完成过程+任务成果对学生进行增值性评价，结合专业和时代要求继承创新，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

数学教研室肖渝老师提出数字赋能教育，利用AI大数据分析，构建评价指标体系，收集与分析学生的考核成绩、学习时长、互动次数等，运用统计分析方法进行数据处理和分析，发现学生的学习特点和问题，帮助学生了解自己的学习情况，制定后期个性化的学习计划。

英语教研室魏娜老师提出实施任务型语言教学，鼓励学生完成真实世界的英语任务，提高学生的语言能力和解决问题的能力，考核方式由改革前的考查词汇、阅读、翻译、写

作等语言技能变革为以口语、情景问答、应用文写作为主的主观综合题，侧重学生的听说读写综合运用。

本次教研论坛活动，不仅是对教学改革工作成效的总结，同时各教研室之间相互交流学习更加紧密，有利于进一步提升教师对工学一体课堂革命教学改革的认识和明确改革方向，促进教学质量提升。

