

三名工程工作简报

2024 年第 3 期（总第 6 期）

教务处

2024 年 5 月 31 日

【建设动态】

◆5 月 8 日，我校作为牵头院校成立的成都市机器人产教联合体在成都市市域产教联合体年度评估会获得专家的一致好评，总体评估排名第二（排名第一为国家级市域产教联合体）。

◆5 月 11 日，我校 4 个教学团队及两名班主任分别参加了成都市中等职业院校教师教学能力大赛、班主任能力大赛，3 个教学团队顺利进入省赛（班主任能力比赛成绩尚未公布）。

◆5 月 17 日，我校受邀参加 2024 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周成果展。本次成果展以三名工程建设“十大任务”为主线，充分展示了学校近年来在教育教学方面的经验做法及成果，得到教育部职成司、教育厅、人社厅领导的充分肯定。

◆学校积极开展第三批省级职业教育教师教学创新团队、第四批职业学校名师工作室申报工作。5 月 17 日，欧彦江、王燕两个团队分别完成中职教师教学创新团队、名师工作室申报。成都市将组织专家遴选、推荐省级名单，并结合资料同时遴选“首批成都市级职业教育教师教学创新团

队”。

◆我校在第三届四川省中华职业教育创新创业大赛中职组中获得三个一等奖的好成绩。

◆机械工程学院党总支第二党支部成功入选全国高校党建工作样板支部。

◆5月22日，学校成功举办第二届“育匠杯”职业技能大赛（决赛）。成都汽车职业技术学校、成都石化工业学校、邛崃市职业教育中心、崇州市职业教育培训中心等学校共90余名师生来访。

◆5月27日，四川省技工院校精品课程评审会在成都芙蓉饭店召开，我校推荐参评的《零件的数控车削加工》、《工业机器人现场编程应用》两门课程顺利完成现场汇报。

【中期绩效】

★5月7日，学校根据市级评价反馈意见，对三名工程相关材料进行了补充完善，完成平台数据提交及上报人社厅。

★据悉，三名工程中期绩效评价省级评价工作即将开始。日前，教育厅发布通知，将于6月12日-16日针对教育口管理的五星、四星学校开展实地考察，重点复核学校办学条件、绩效目标和重点建设任务完成情况、资金管理使用、项目管理以及举办方参与、指导、监督情况，以及学校在立德树人、教学改革、产教融合、社会服务等方面的特色建设和示范引领作用进行评价。

【职教热点】

课岗融合，校企共建数字化学习型工厂 浙江纺织服装职院聚焦中小企业数字化“智造”转型 升级（节选）

校企合作“双向奔赴”

对传统的纺织服装产业来说，随着柔性化、定制化生产需求迅猛增长，企业对降本增效的需求也日益迫切，数字化赋能成为有效抓手。

该校服装智慧数字化工厂打造了从前端服装 3D 设计、原材料仓库、自动拉布铺布、自动裁床、智能悬吊、空中仓储和自动化无人后道及自动物流运输等多个单元组成的示范线，集中展现服装制造业的智能化数字化改造的典型技术应用，以及可升级的新技术新工艺新趋势，对宁波服装传统中小企业开展数字化技术改造有示范作用和“中试”作用。此外，在实现生产要素全面数字化和云端汇聚及管理运营系统云端部署基础上，构建端到端的生产指挥大脑系统，实现了生产环节决策指令和数据流的云端生成、自动下发，探索端到端数据自动流动的新模式。

“数字孪生”产教融合

在服装虚拟仿真实训室里，学生可以在电脑上进行选取布料、调整印花等操作，模拟服装设计效果，检查服装造型和合身性，即时修改设计；在服装智慧数字化工厂，学校不断引进新技术、新设备，推动服装专业的数字化、智能化升级——3D 虚拟设计技术和真实生产的智能设备串联在一起，学生可以全链条体验从虚拟设计到现实生产的流程；在校企

合作实训岗位，学生可以在寒暑假接受真实的岗位训练，将实训与校内模拟生产场景相结合，在实训中以问题为导向，从专业基础课、专业核心课中挖掘知识、技术，学习课程重难点，提高适岗创新、解决问题的能力。通过4—5频次的轮转实训，虚实结合交互贯通，数字技术始终伴生成长，学生适岗创新、数字技术应用能力显著提升。

◆摘自：现代高等职业技术教育网（原中国高职高专教育网）——课岗融合，校企共建数字化学习型工厂-浙江纺织服装职院聚焦中小企业数字化“智造”转型升级（节选）