

# 课堂革命在技师 | 走进应用电子技术课堂

## 概况:

为全面提升课堂教学质量，让“学生动起来，课堂活起来，校园靓（亮）起来”，推进工学一体课堂革命行动走深走实，学校按照“抽专业、抽课程、抽项目”原则，重点针对全校现场工程师试点班、校级“课堂革命”典型课程、课程思政示范课等工学一体课程和项目化教学课程，开展“一院一周观摩”校级观摩研讨活动。

## 校级层面 观摩场次

5月9日，第十一周校级观摩研讨活动在我校通信实训室举办，观摩内容为应用电子技术现场工程师班课程《智能电子产品创新设计》，由信息工程学院教师马银山主讲。学校教务处、财贸管理学院、信息工程学院教师，以及四川托普信息技术职业学院党建结对跟岗教师等代表参加。

## 深耕课堂，潜心教学

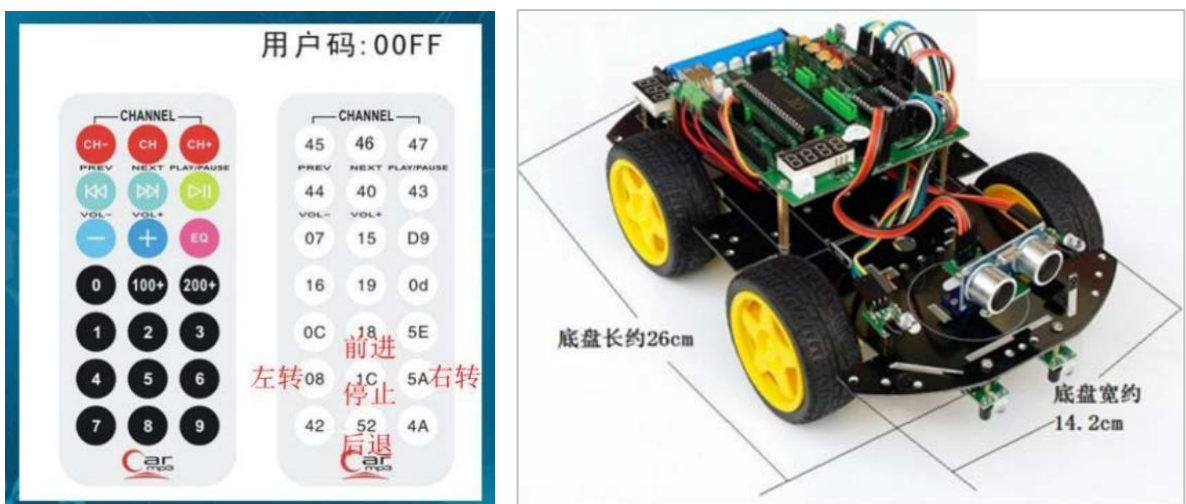
马银山老师对标电子产品辅助设计岗位要求，以“智能小车

程序设计”为教学任务主线，培养学生电子产品辅助设计能力。观摩课上，学生按照工作页指引完成智能小车红外遥控控制程序的编写和整体软硬件调试，通过联系旧知、学习新知、操作试验，达到贯通认知。

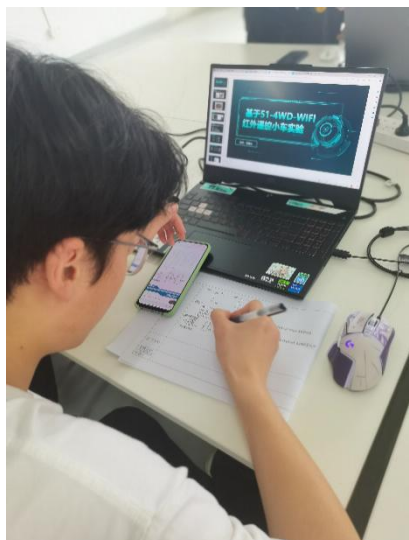
**【获取任务】**各小组课前开展云班课资源学习，教师课上开展答疑，检验学习成效，发布工作任务。



**【信息收集】**明确工作任务，各小组查阅智能小车相关图纸及技术要求，教师解答红外遥控器编码规则。



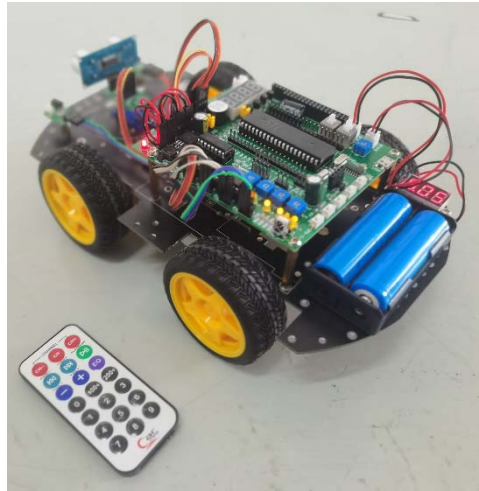
**【制定计划】** 根据任务要求，各小组制定所需元件清单及工作计划，明确组内成员工作职责。



**【实施计划】** 严格按照任务要求、工作计划及相关作业规范，准确完成硬件连接及程序代码编写，实现红外遥控小车运动控制。



**【检查交付】** 小组使用软件对小车运动状态进行达标测试，测试合格后完成验收交付。



**【评估反馈】** 小组回顾工作过程，对不合格项目开展分析改进及总结，促进质量提升。



## 聚焦质量，教研共促

课后，与会人员结合课程标准、授课计划、教案等教学文件，立足本次课堂呈现，从学情分析、课程思政、教学评价等维度进行了深入研讨，大家各抒己见、畅所欲言，重点对学习任务考核要点进行了细化，并探索多元化考核评价机制的构建，培养学生综合能力和创新能力。

