

学校召开通识课程工学一体化专题工作会

5月7日，我校召开通识课程工学一体化专题工作会。学校党委书记王涛，党委委员、副校长王士星，副校长杜洁出席会议，教务处、质量办公室、通识教育学院主要负责同志及通识课程相关负责人参会。会议由学校党委书记王涛主持。



王涛指出，教学改革是学校一项必修课，在学校“工学一体课堂革命”背景下，探索通识课程项目化教学改革的路径和举措，对培养新时代产业工匠有重要意义。

王涛强调，一是要抓好顶层设计。强化制度保障，注重过程管理，完善通识教育核心课程的遴选与建设标准，全方位探讨通识教育的顶层设计、建设路径等问题。二是要抓好

容设计。要针对不同培养层次，从大纲、人培、课标、教案各环节，精心设计有内在联系的通识课程体系，优化通识教育课程模块内部结构。三是要抓好团队设计。对教学团队的组织管理体制进行精心细致的设计，围绕目标和内容打造高效执行力和创新能力的教育教学团队，赋能通识教育高质量发展。四是要抓好考核评价设计。要依据通识教育的性质和目标，大力改革创新，科学设计课程考核内容和考核方式，健全能力与知识考核并重、形成性评价和结果性评价并存的多元化学业考核评价体系。



王士星指出，要加强对工学一体化的认识，大力实施项目教学、案例教学，做到以学定教、以学提能；要摸清现状，加强学情分析、总结凝练，为学校通识课程工学一体化改革提供坚实支撑。杜洁指出，要注重通专融合，通识学院在筑

牢学科基础的同时，要充分挖掘、提炼专业教育中的通识元素，建立跨学科、跨文化专业团队，打破专业、学院边界，整合校内外优质资源，培养学生跨学科的视野思维方式。

会上，通识教育学院就通识课程工学一体化推进情况做了专题汇报；教务处、质量办就通识课程工学一体化课改情况分别做汇报；通识课程负责人及各与会人员分别就项目化课程实施存在的问题、建议做了报告发言。