

# 三名工程工作简报

2024 年第 2 期（总第 5 期）

教务处

2024 年 4 月 24 日

按照四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅川教函〔2024〕130号《关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程中期绩效评价的通知》文件精神，3月-4月，学校认真开展“三名工程”建设中期绩效评价工作，本期简报将对迎评相关工作进行回顾。

## 【整体情况】

学校于3月初正式启动迎评工作，学校领导高度重视，先后召开迎评专题会议、分组会议共计8次，制定迎评工作实施方案，各任务组按工作时间表有序推进各项工作。4月19日，完成三名工程中期绩效评价平台数据填报，4月23日，完成市级专家组入校考察工作。



## 【平台填报】

平台采集的中期评价信息涉及绩效目标、标志性成果、建设任务完成、预算执行等七个方面，经信息初填、审核、修改、定稿等环节，共计填报信息 900 余条，完成佐证材料汇编 2000 余页（其中专业、基地共计 1200 余页）。其中绩效目标采集涉及办学基础条件、师资、校企合作等 8 个大类，共计 52 个指标；标志性成果采集涉及高素质教师队伍、人才培养质量、教学教研等 5 个大类，共计 20 个成果类别；建设任务按三级任务逐一阐述完成情况，并提供佐证，共涉及 573 个任务。项目资金要求按年度对应二级任务，从整体、学校、专业、基地进行分类填报，详细呈现资金到位、执行等情况。



## 【自评报告】

经各任务组撰写初稿、专项工作组审核反馈修改意见、集中打磨等过程，累计开展10余次修订，最终形成三名工程中期绩效自评报告1份，报告分为“总体实现程度、学校专业基地建设任务完成情况、项目及资金管理情况、特色经验与做法、存在问题及改进措施”七大部分，字数19334。特色经验部分主要有三个方面：一是以“三个创建”深化职教改革，丰富现代职教体系新内涵；二是以“三个坚持”建设品牌专业，打造技术技能人才新高地；三是以“三个共建”深化产教融合，践行服务技能四川新使命。其中，“三个创建”是指创建成都技师学院集团、市域产教联合体、特色产业学院；“三个坚持”是指坚持系统对接、坚持融入“四新”、坚持校企协同；“三个共建”是指共建成都工匠学院、中试验证基地、企业服务平台。



四川省中等职业教育名学校名专业实训基地建设工程

### 中期自评报告

成都市技师学院  
2024年4月

#### 目 录

一、总体实现程度概述	(一) 办学条件现状	(二) 总体目标的实现程度及效果概述	(三) 项目经费到位和执行情况概述	(四) 建设自评情况														
二、学校建设任务完成情况	(一) 党建引领，学校发展实现新跨越	(二) 思政育魂，三全育人形成新格局	(三) 瞄准产业，专业发展迈上新台阶	(四) 育训互融，基地建设实现新高度	(五) 课堂革命，教学质量取得新成效	(六) 分类培养，队伍建设呈现新特色	(七) 产教深融，校企合作实现新提升	(八) 多元共治，高效治理赋能新发展	(九) 数字赋能，智慧校园呈现新生态	(十) 精准供给，社会服务实现新突破								
三、专业建设任务完成情况	第一部分：数控加工（加工中心操作工）专业	(一) 聚焦产业转型升级，推动专业智能化数字化改造	(二) 聚焦工匠人才培养，创新三融四阶人才培养模式	(三) 聚焦课堂教育教学，实施工学一体化教学改革	(四) 聚焦双师能力建设，培育工匠之师教学团队	(五) 聚焦数字化转型，共建智能制造生产性实训基地	(六) 聚焦三个服务面向，打造技能社会服务品牌	(七) 聚焦对外交流合作，提升专业国际化能力和水平	(八) 聚焦技能竞赛研究，提供赛事标准服务	第二部分：工业机器人应用与维护专业	(一) 坚持多元主体育人，实施专业数字化改造	(二) 坚持“岗课赛证”融合，创新人才培养模式	(三) 坚持深化智改数转，全面推进教学改革	(四) 坚持校企共同培养，提升师资队伍水平	(五) 坚持对接产业前沿，丰富实践基地功能	(六) 坚持聚焦企业需求，彰显社会服务品牌	(七) 坚持交流促进发展，助力国际技能合作	(八) 坚持推进专业诊改，促进教学质量提升
四、实训基地建设任务完成情况	(一) 整合资源，丰富基地建设架构	(二) 虚实相融，打造优质实训场景	(三) 多方合作，共建教学资源库	(四) “线上线下”结合，提升社会服务质量	(五) 资源共享，深入推进校企合作	(六) 创新机制，优化基地运行管理	(七) 信息赋能，提升基地数字化水平	(八) 开放共享，增强基地辐射影响力	(九) 深化合作，推广“工业机器人”国际交流									
五、项目及资金管理情况	(一) 项目推进机制建设与运行情况	(二) 资金管理制度与执行情况																
六、特色经验与做法	(一) 以“三个创建”深化职教改革，丰富现代职教体系新内涵	(二) 以“三个坚持”建设品牌专业，打造技术技能人才新高地	(三) 以“三个共建”深化产教融合，践行服务技能四川新使命															
七、存在的问题及改进措施	(一) 教学改革力度有待进一步加强	(二) 成果经验有待进一步推广	(三) 预算执行率有待进一步提升															

## 【典型案例】

学校、专业和基地共计提交典型案例 13 个。经审核筛选、打磨，最终围绕党建、思政、赛教融合、工学一体、实训基地建设提炼典型案例 5 个。

## 【自评情况】

学校严格对照《四川省“三名工程”中期绩效评价指标体系》，围绕名学校十大建设任务、两个名专业和一个名实训基地建设任务的完成度和绩效指标达成度开展全方位自评，自评分数为 97.3 分，附加分 9.8 分，自评评价结论为优。

建设任务完成情况：2022-2023 年，学校、名专业、名基地建设任务共计 573 个，全部完成序时进度。

项目	指标类别	终期 目标数	中期 目标数	中期 实现数	中期 完成率	终期 完成率
学校	建设任务数	497	322	322	100%	64.8%
专业	建设任务数	147	98	98	100%	67%
		142	92	92	100%	64.7%
基地	建设任务数	95	61	61	100%	64.2%

绩效目标：52 个绩效指标，两年目标完成为 92.3%，省级及以上教师教学创新团队、精品在线开放课程、全国职业技能大赛获奖未达阶段目标值。

标志性成果：22-23 年取得国家级标志性成果 35 项，省级标志性成果 134 项，但在省级以上数字校园应用场景典型

案例、信息化标杆学校成果存在缺项，在校生获得省级以上荣誉（表彰）、省级以上育人项目成果较少。

项目资金：2022-2023年预算总额为5193.1万元，实际到位5193.1万元，到位率100%。项目资金执行4604.68万元，执行率88.67%。

### **【专家反馈】**

2024年4月23日，三名工程中期绩效评价市级专家组结合平台查阅资料、现场听取汇报、实地考察、师生座谈等情况，就我校三名工程中期建设进行了意见反馈。主要内容为：学校三名工程建设举措有力，变化很大，办学条件优良，项目建设成效明显。建议学校要进一步加强对“如何打造名牌，如何打造品牌”的思考，结合“工贸技师”两块牌子的特点，进一步在融合中发展，在发展中保持各自的特色，持续在学校治理、人才培养上进行创新，为技工教育提供更多的“四川方案”、“成都方案”。