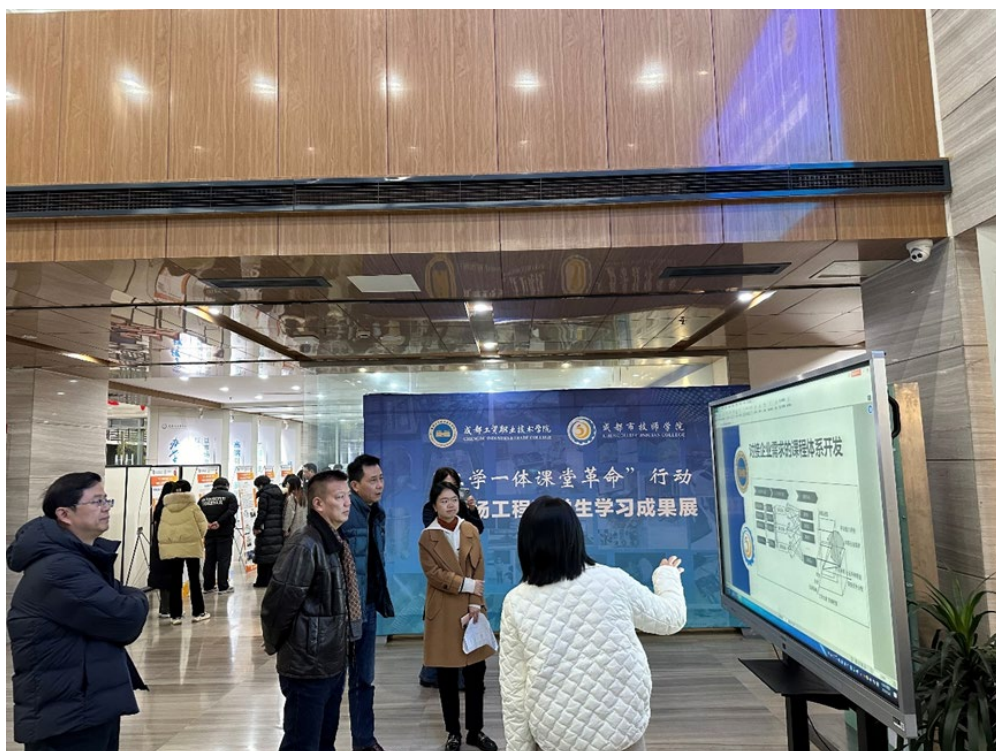


# 学校顺利举行“工学一体课堂革命”暨现场工程师班学生学习成果展示活动

为总结学校实施“工学一体课堂革命”行动取得的改革成效，进一步优化人才供给结构，加快培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，2024年1月4日，学校“工学一体课堂革命”暨现场工程师班学生学习成果展示活动在综合楼一楼展厅隆重举行。活动由教务处主办、各专业二级学院承办，全校师生共聚一堂共同分享这份充满惊喜和感动的“成绩单”。



活动现场，学校党委书记王涛仔细聆听了同学们对展示成

果的介绍，他表示“现场工程师班”的组建是学校贯彻落实中央人才工作会议和全国职业教育大会精神的重要举措，是学校探索多主体协同育人模式的一次生动实践，此次成果展示充分体现了学校“现场工程师班”的培养模式、教学内容、教学管理等与新时代产业工匠人才培养目标相契合，全校师生要以此次成果展示为契机，继续探索出符合“职-技”融通特色发展之路，深入推进“工学一体课堂革命”行动，打造出更多更优秀的改革成果。

学校党委委员、副校长王士星对此次成果展活动给予了高度肯定，并就“工学一体课堂革命”行动暨现场工程师班教学工作做了指示，他强调各教研室要充分发挥在教学管理、教学研究和教学改革中的重要作用，结合各类建设项目，积极与合作企业进行“现场工程师班”教学模式、教学方法的探索，不断拓展教学思路，共同提高人才培养质量。



目前，学校 8 个“现场工程师班”以全日制方式组建，班级学生均为跨专业遴选、授课教师由校内跨专业教师队伍和校外特聘导师组成，现共有 289 名学生、33 名校内教师、21 名企业兼职教师、12 家企业参与此项目。同学们通过完成校企合作项目、协同创新项目、技能竞赛项目、大师工作室项目等，积极朝着“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”的目标奋斗努力前行。





据悉，学校将从本次参加展示的 44 个项目作品中评选出 10 个优秀成果认定为“最佳展示奖”，以鼓励全校师生继续创作更多优秀成果，以更加优异的“成绩单”向自己、向学校、向社会递交一份满意的答卷。