

三名工程工作简报

2023 年第 3 期（总第 3 期）

教务处

2023 年 11 月 13 日

11 月初，学校对项目管理平台中已完成任务的支撑材料进行了抽查。截止 11 月 10 日，学校各任务材料平均上传率为 63.98%，数控加工（加工中心操作工）专业材料上传率 44.78%，工业机器人应用与维护专业材料上传率为 64.9%，工业机器人数字化虚拟仿真实训基地材料上传率 69.07%。各任务已上传材料的整体规范性较好，但也存在不符合材料“五性”要求的问题，本期工作简报重点对支撑材料存在的主要问题举例说明。

【平台材料上传情况】

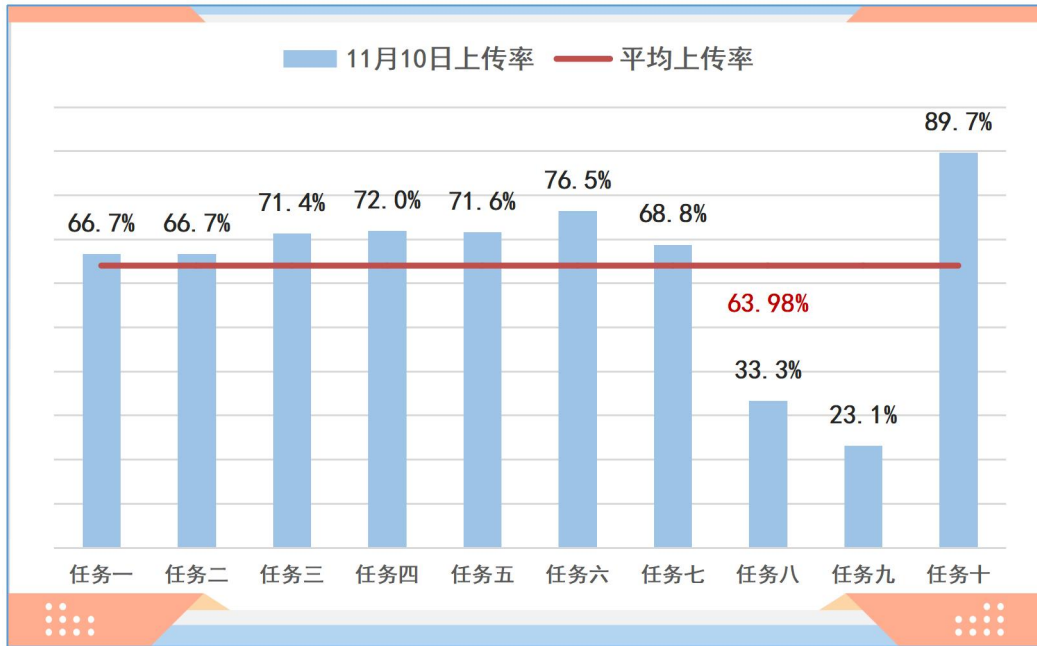


图 1: 名学校各任务上传情况

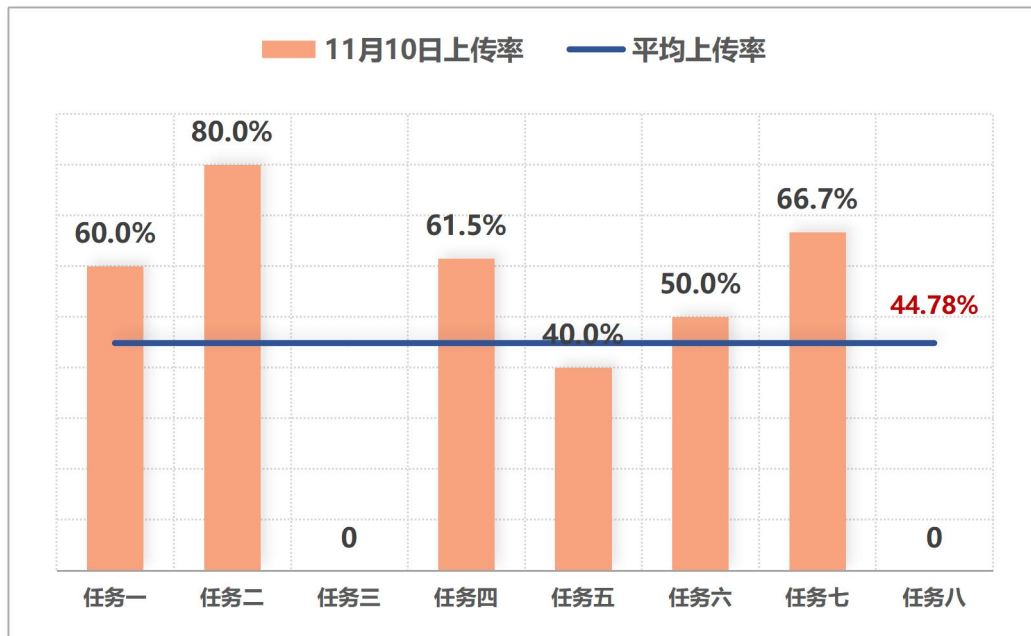


图 2: 名专业-数控加工各任务上传情况

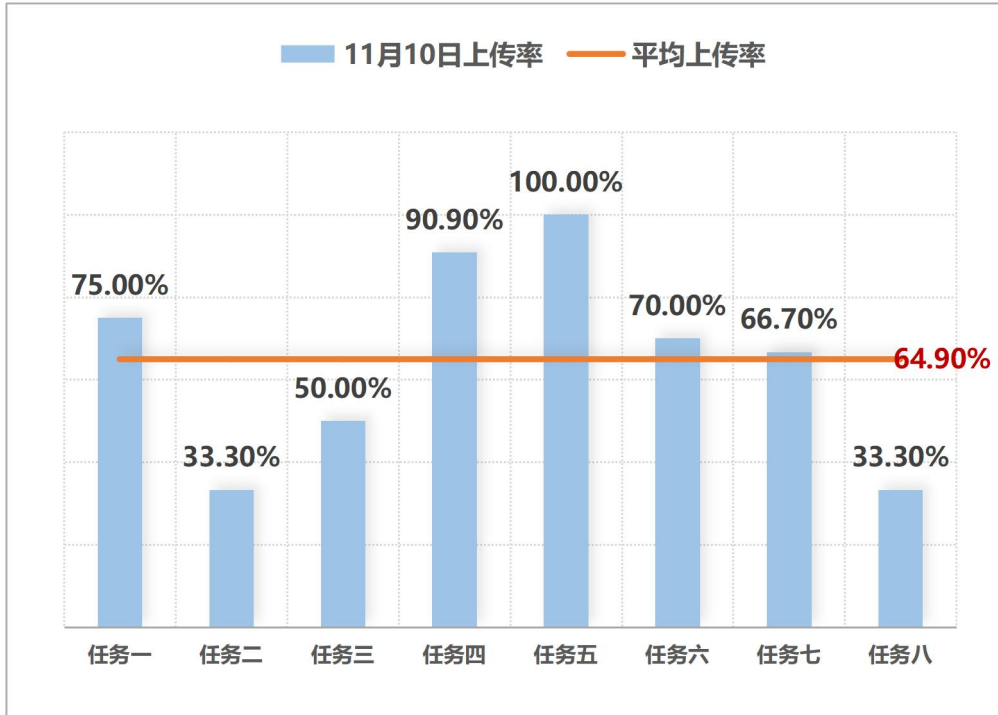


图 3: 名专业-工业机器人各任务上传情况

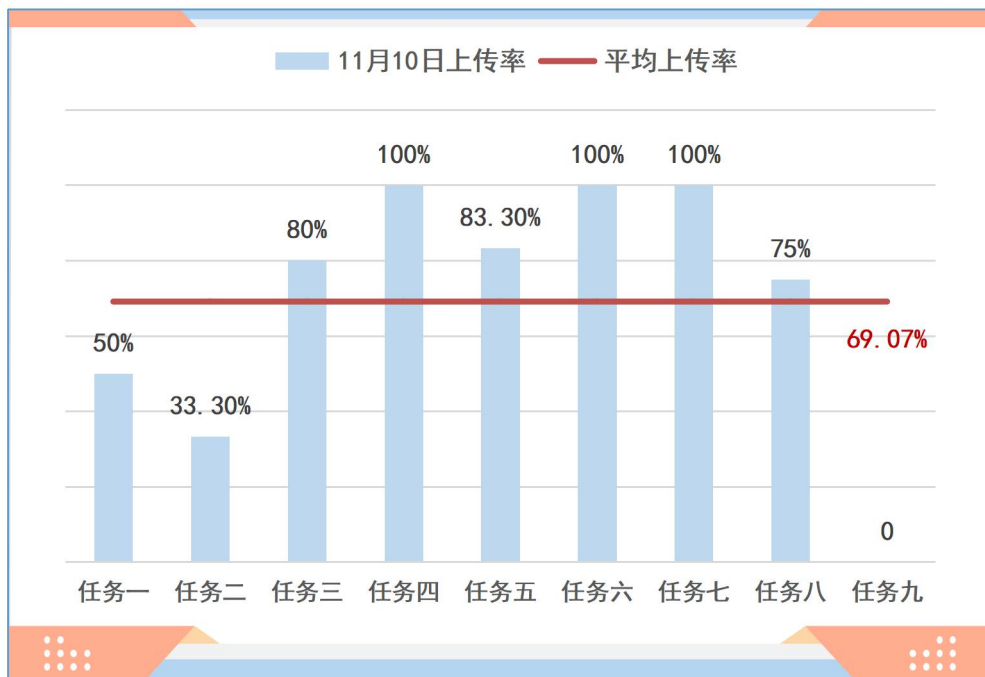


图 4: 基地各任务上传情况

【材料主要问题】

◆支撑材料格式不规范

示例如下：表格的间距未调整，导致一张表格信息显示不全，分成了两部分。

2022秋季学期校领导讲思政课清单.pdf

校领导讲思政课（2022，下）
（书记校长4课时/2次，其他班子成员2课时/1次）

序号	姓名	讲课内容	完成情况
1		喜迎二十大 匠心筑未来 建功新时代	已完成
2		喜迎二十大 匠心筑未来 建功新时代	已完成
3		高效统筹疫情防控与社会经济发展	已完成
4		高效统筹疫情防控与社会经济发展	已完成
5		永远跟党走，奋进新征程	已完成
6		新时代全面从严治党伟大实践	已完成
7		高效统筹疫情防控与社会经济发展	已完成
8		乌克兰危机演变及影响	已完成
9		喜迎二十大，回眸辉煌路	已完成
10		书写“一国两制”实践新篇章	已完成

备注

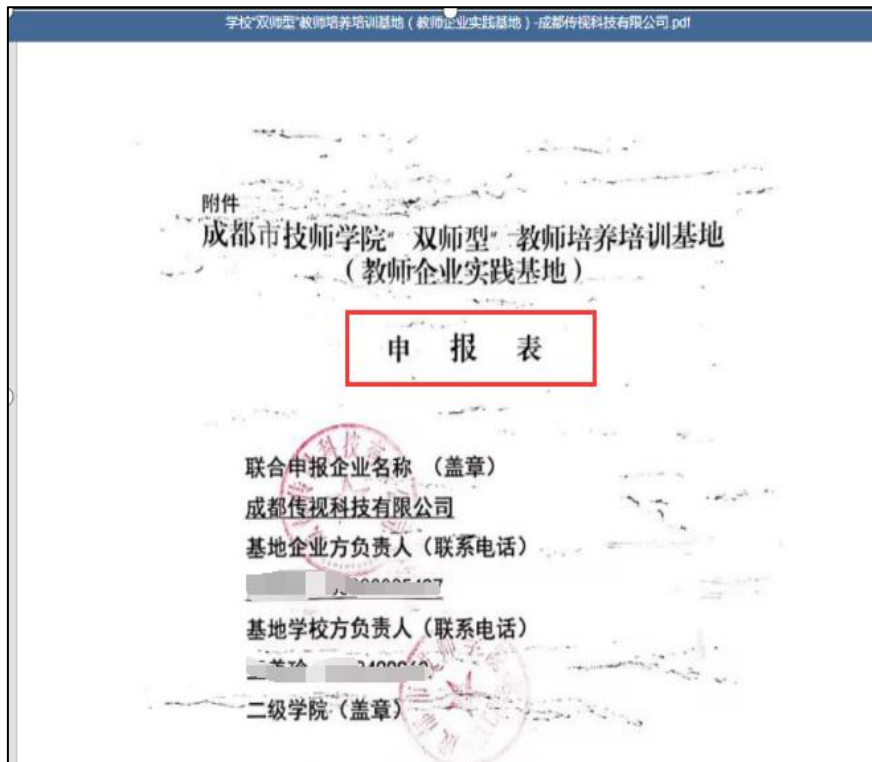
2022-10-26, 9-10节
2022-10-26, 9-10节
2022-10-20, 7-8节
2022-11-03, 7-8节
2022-11-03, 9-10节
2022-10-27, 9-10节
2022-11-9, 7-8节
2022-10-12, 9-10节
2022-11-2, 9-10节
2022-11-2, 9-10节

第一页

第二页

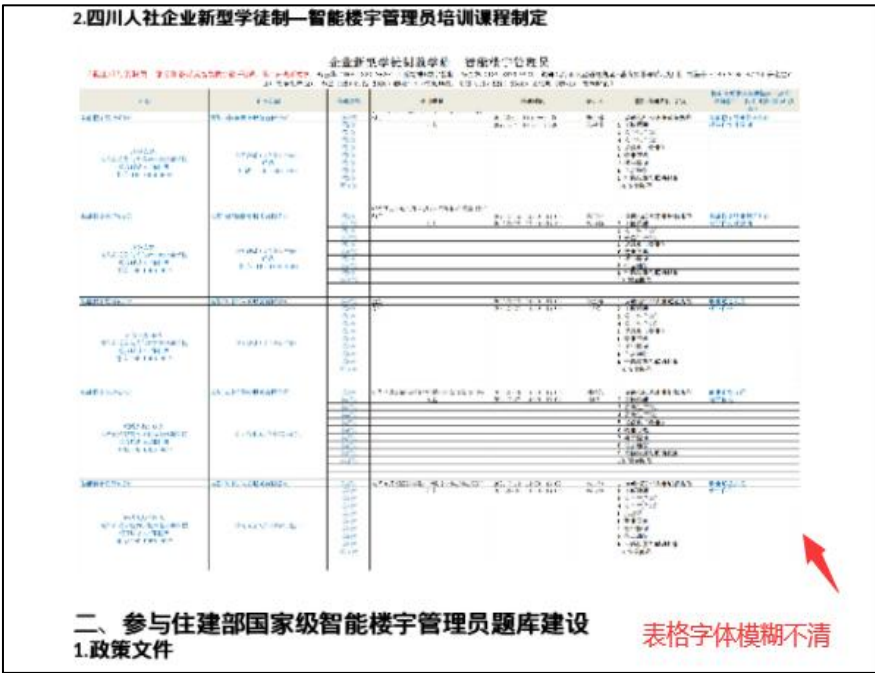
◆支撑材料完整性不足

示例如下：支撑材料与任务建设内容不相符，建设任务的内容为建设方案，但上传平台材料仅为申报书，材料的完整性不够。



◆支撑材料有效性不足

示例如下：支撑材料截图模糊不清。



◆支撑材料系统性不足

示例如下：无文字说明项目整体情况，仅呈现了一个统计表，且培训人次数、金额无合计栏，重点内容不突出。

2022年机械工程学院科研课题研究统计表

序号	承担单位	课题名称	课题负责人	参与人	合作企业	实到账金额(元)
1	机械工程学院航空精密零部件制造工艺创新研究中心				成都弘宇精密机械有限公司	64000
2	机械工程学院汽车零部件技术研发中心				四川万通汽车修理厂	2000
3	机械工程学院航空图纸绘制及工艺编制中心				成都航利航空工程职业教育局	9600
4	机械工程学院航空零件加工精度研究中心				重庆威盾工贸有限公司	19200
5	机械工程学院玻璃金刚石线切割设备研发中心				成都金蓝领科技有限公司	300000
6	机械工程学院机械自动化装调实训平台项目				成都金蓝领科技有限公司	100000
7	机械工程学院智能生产单元项目				成都金蓝领科技有限公司	300000

表格无合计栏

电气工程学院2023年师资培训情况统计表

序号	培训时间	培训机构	培训内容	培训方式	项目培训学时	培训总人数	培训层次	培训人员名单	备注(培训地点或其它)
1	2023年1月9日	国家智慧教育公共平台	2023年暑期教师研修	线上培训	6	11	国家级	全体教师	
2	2023年2月25日-2月26日	北京知行致远国际教育科技	2023年教学能力大赛培训	线下培训	32	4			成都
3	2023年2月13日-2月18日	浙江亚龙教育装备研究院	工业机器人系统操作员职业技能等级培训(第十七届振兴杯)	线下培训	30	1			浙江温州
4	2023年4月12日-4月14日	北京华纳实机器人科技股份有限公司	工业机器人集成应用职业技能等级证书考评员培训	线下培训	24	2			深圳市博伦职业技术学校
5	2023年4月17日-4月23日	江苏常州技师学院	全国技工院校工学一体化教师培训	线下培训	56	2	国家级		江苏常州市
6	2023年4月25日-4月29日	广州番禺职业技术学院	职业院校建设数字资源开发与应用培训	线下培训	32	2			广州
7	2023年6月1日-6月15日	北京师范大学	2022年四川省职业院校教师素质提高计划培训教师团队建设项目	线下培训	84	2	省级		北京

表格无合计栏

示例如下：支撑材料文档中仅有截图，未对截图进行简要说明。

The image shows two screenshots of a MOOC platform interface. The left screenshot displays a course overview page with a line graph showing enrollment trends and a table of course details. The right screenshot shows a similar page with a different set of data, likely representing a different course or a different view of the same course. Both screenshots show the course title '我院省级精品课程(工业机器人技术)在智慧职教MOOC上实现企业共享' and various metrics such as enrollment, completion, and ratings.

截图：



示例如下：建设任务统计单位为人次，支撑材料为人天，建议单位换算一致，或在统计表前加说明，否则无法有效印证建设任务完成。



◆支撑材料信息不完整

示例如下：封面空白，培训教案无课程名称、授课教师、授课时间等信息，建议放培训使用后教案的扫描件。

培训教案				
课程名称		年级	专业	
授课教师		授课时间	学时	2
授课 题目	制动器动作检查			
教学 目标	知识目标： 1 能清楚制动器动作检查、制动器柱塞和轴套 2 能分清制动器柱塞行程的调整 能力目标： 1 掌握制动器动作检查、制动器柱塞和轴套 2 了解制动器柱塞行程的调整 素质目标： 1 通过制动器动作检查、制动器柱塞和轴套、制动器柱塞行程的调整学习，提升学员动手能力 2 通过网络查找资料，提升学生收集信息的能力 3 通过对收集信息的分析，培养学员分析问题的能力。			
教学 重点	制动器动作检查、制动器柱塞和轴套			
教学 难点	制动器动作检查、制动器柱塞和轴套			

封面内容：

培训教案

任课教师 _____
教师职称 _____
课程名称 _____

2022—2023 学年第 1 期