



2021-2022 学年第二学期第 17 周（总第 72 期）

一、学校教学动态

★三名工程

完成 2022 年双高建设总体情况上半年的总结和部署下半年工作计划。

针对部分任务组 2021 年双高任务支撑材料，开展核查及完善梳理工作。

完成双高管理平台项目采购及合同签订事项。

持续推进双高工匠校内工作站建设。审核 6 个建设学院提交的初步方案，启动项目建设，完成项目宣传效果图 9 张，拟定启动仪式相关细节，全力推进工作站建设落地。

推进优质教育教学资源共建共享。制定《优秀教学案例评选活动》初稿，拟定申报要求和评分细则等。

组织教师教学能力大赛参赛团队赛前集训。

参加技工教育工学一体化工作推进平台应用说明会。学习人社部关于技工院校工学一体化技能人才培养模式第一阶段工作安排。

完成 2021 年教师企业实践锻炼结果认定。

组织 14 名教师参加职业教育教师教学创新团队建设实务操作高级研修班培训。

持续推进 2022 年全国职业院校技能大赛 13 个赛项、四川工匠杯暨第一届技工院校职业能力大赛 9 个赛项备赛工作。

组织开展岗位实习情况交流会。重点就 5 月学校岗位实习整体情况、岗位实习管理过程中存在的问题、意见建议等方面进行交流讨论。

★教学诊改

推进诊改平台任务发送。组织各学院开展专业和课程负责人诊改基础信息填报。

有序开展学生评教工作。完成评教系统前期测试工作和数据分析整理工作。

开展网格化教学检查。组织开展日常教学检查 8 次，查出问题 7 个，学生上课玩手机、睡觉等问题较为突出，第一时间责成相关学院完成了整改。

组织参加 2022 高校实验实训室安全管理培训。学校累计获得高校实验室安全培训合格证书 70 余份。

组织开展 2022 年暑假期间集训队留校需求信息统计。

完成大学英语四级考试缺考考生的上报工作。

完成 2022 年秋季学期公选课课程库添加和开课管理工作。

完成技师 2022 届预毕业生 1824 名学生成绩复核。

做好学生学籍管理工作。在学信网上完成 3 人保留学籍、3 人开除学籍、1 人退学学籍学生的学籍状态标注。

完成 2022 届毕业生毕业资格的审核，完成公示。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

三名工程

①继续推进智能生产单元、曲线精微刀座，机械自动化装调实训平台的研发，目前完成 50%，其中曲线精微刀座进入实际生产论证阶段。

②持续推进课堂教学改革金课建设，继续完善省赛决赛教学实施报告、教案。

重点工作

①完成了超星平台课程库的建设工作，2022-2023-1 学年的进程表的安排，计划的录入以及教材征订工作。

②完成了工贸 2022 届毕业生成绩审定、技师 2023 届毕业生的顶岗实习班主任工作会议、学院集训队暑期留校集训工作。

③部署并完成了 2022 年下半年数控车床四级、数控铣床四级、数控机床电气装调维修四级、电工四级、钳工四级五个工种的认定报名及缴费工作。

④组织督导组完成学院 2 位老师公开课的听课工作并召开督导反馈工作会，对学院教师教学设计进行优化指导，提高课堂人才培养质量。

（二）电气工程学院

三名工程

①做好第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛决赛和 2022 年全国职业院校技能大赛 4 个赛项及 2022 年教师教学能力大赛备赛工作。

②做好 2022 年教师教学能力大赛参赛准备工作。

③到四川中烟集团绵阳卷烟厂调研，交流西门子虚拟仿真实训基地建设。

重点工作

①组织征订 2022-2023-1 学期教材。

②组织申报技工教育“十四五”规划任务(项目)，编写申报书。

③组织教师参加“职业教育教师教学创新团队建设实务操作高级研修培训”。

④开展期末考试考前准备及新学期排课工作。

⑤开展“2022 年教师信息素养提升实践活动”，收集参赛作品。

(三) 信息工程学院

三名工程

①组织企业和高校专家对 2022 级人才培养方案进行评审，并根据专家修改意见完成修改及上传平台。

②填写专业与课程诊改信息表，完善相关负责人信息。

重点工作

①完成 2022-2023 学年第一学期老生教材征订。

②完成暑假留校集训学生信息及上半年参赛获奖信息统计上报。

④完成校级师德标兵评选及资料提交。

⑤完成期末考试排考工作、并对毕业生成绩审核进行再次复核，提交纸质版资料。

⑥持续开展专升本录取后续服务工作。

⑦常态化开展实训室安全检查。

(四) 汽车工程学院

三名工程

①持续推进中德新能源汽车协同创新中心建设，完成第一次设备使用培训工作。

②持续推进 2022 年教师教学能力大赛备赛，进行学院内部教师互评，杨敏、张春雨两个团队分别进行 6 分钟实施报告展示，8 分钟无生授课展示，进行互评展示。

重点工作

①完成本学期期末考试试卷审核工作，并提交给印刷公司进行试卷印刷。

②召开线上工作会，同理想汽车就校企合作订单班开设进行磋商，预计于 18 周进校进行宣讲，启动订单班相关工作。

③根据专家意见，完成 2022 级专业群以及各专业人才培养方案修订工作。

(五) 财贸管理学院

三名工程

①收集整理 21 年双高建设资料，补充不足的部分。

②举办电子商务专业群“双高”建设研讨会。

重点工作

①整理期末教师考查、考试审核表，做好记录。

②组织教师开展 2022 年校级师生信息素养提升实践活动的报名、推荐工作。

③做好 2022 年参赛学生购买保险信息统计工作。

④通知学院各集训队负责人做好暑假期间集训队留校需求信息填报工作。

⑤制定二级学院排课工作安排，汇总老生班级的课程信息。

(六) 轨道交通学院

三名工程

①完成 30 名学生 1+X 城市轨道交通站务职业技能等级证的理论和实操考试，并组织教师进行经验总结，为后续相关工作更好的开展打基础；

②继续对接学校双高建设内容，对照企业入校模块，调整相关内容并将其融入专业群。

重点工作

①召开 2022 级城市轨道交通各专业和专业群人才培养方案线下评审会，并根据评审意见完善人才培养方案。

②进行郫都区红十字救护员比赛和 2022 “一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”两个大赛的前期动员工作。

③组织全学院专业教师进行板书设计比赛。

④持续加强实训场地(室)教学和安全管理、安全检。

(七) 铁道工程学院

三名工程

①开展专业建设研讨会。

②开展 2022 级人才培养方案评审会。

重点工作

①完成制定 2021-2022-2 期末考试安排表。

②完成毕业生成绩审核单整理。

③安排第 18 周机房课表；教室内多媒体设备报修；维护各机房教学设备；完成各实训、实验室安全检查。

④继续推进铁道工程学院教师教学板书设计比赛。

⑤组织学生开展网上评教工作。

⑥完成下学期教材征订信息收集整理。

⑦组织各专业负责人参加中国职教学会第十九届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会。

(八) 通识教育学院

三名工程

①联合汽车工程学院前往仁合社区进行洽谈，策划组织开展“七彩假期”等社区活动。

②拟定“中文+职业技能”短期线上培训项目对外汉语课程教师课表，梳理教学进程表。

重点工作

- ①召开 2022 年课程标准修订研讨会，各课程团队根据修改意见继续完善课程标准。
- ②组织开展通识教育学院教师教学板书设计比赛，收到参赛作品 25 件。
- ③组织体育组 11 名教师到四川托普信息技术职业学院进行参观学习。
- ④组织 12 名教师参加“职业院校推动新课堂革命与国家级教师教学创新团队建设培训班”。
- ⑤组织召开教学与专业建设委员会对 2022-2023-1 学期拟征订教材进行评审。
- ⑥开展《体育》课程初级长拳模块的公开课活动，21 名教师参加集中听课。

（九）马克思主义学院

三名工程

- ①持续编写“工匠精神理论与实践”系列教材教辅。
- ②申报四川省职业院校思政工作案例 1 个。

重点工作

- ①组织完成 2022 年成都市技工院校思想政治课教师素养提升培训工作任务。
- ②组织完成《技工教育“十四五”规划》任务相关申报工作
- ③按照学校板书设计比赛活动方案的要求，马院组织教师参加学院比赛。
- ④组队参加第六届大学生讲思政课的工作
- ⑤组织教师进行工匠精神课程系列教材的编写工作。
- ⑥根据 2022-2023-1 学期的排课工作安排，组织完成排课任务。

（十）新都校区

三名工程

- ①对标对表成都职业技术学院花源校区开展了工作调研，撰写报告。

重点工作

- ①组织教师参加信息工程学院 2022 级计算机网络专业（试点班）人才培养评审工作。
- ②组织学生开展期末评教。
- ③完成第 19 周期末考试试卷审核。
- ④完成下学期教材征订工作安排。

三、职教视点

江西引入世赛标准开展职业技能大赛。为充分发挥职业技能竞赛对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展的积极作用，给广大技能人才搭建展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，江西省近日印发通知，组织开展 2022 年江西省“振兴杯”职业技能大赛，各类竞赛将从 6 月份陆续开展。为进一步规范职业技能竞赛工作，该省全面引入世界技能大赛竞赛标

准，参照世界技能大赛全国选拔赛的竞赛标准和组织模式。省级竞赛原则上职工组以高级工（三级）及以上的标准和要求为基础，学生组以中级工（四级）及以上的标准和要求为基础，按照国家职业技能标准或行业企业评价规范组织命题，并适当增加新知识、新技术、新工艺和新设备等方面内容。

◆摘自：《工人日报》2022 年 6 月 24 日同题文章

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-96870.html>

深圳信息职业技术学院：联合领军企业为“双区”名企培育工程师。深信院在全国高职院校中，率先与腾讯共创腾飞班、腾讯高等工程师学院。腾飞班入选国家教育部门 2021 年“职业教育提质培优增值赋能典型案例”。腾讯在高职院校扩大腾飞班试点时，深信院贡献了很多先行示范的经验。近年来，深信院与腾讯共制人才培养方案、开展云计算系列相关认证等。腾讯高度认可深信院的办学实力和人才培养质量，前不久，双方签署战略合作协议，将在共建校外学生实训基地群等六大方面开展深入合作。近年来，深圳信息职业技术学院面向未来、面向前沿、面向产业、面向国际，力推专业布局精准对接产业结构、人才培养精准对接岗位需求、创新要素精准对接育人资源、研发强团精准对接产业攻关，形成了与深圳数字经济产业同创共荣的办学特色。学校还通过“四链”生态打造、分层分类培养、职业素质赋能，形成了横向融通产业资源支撑优势专业群发展、纵向匹配岗位层次实施分层分类人才培养的育人新特色，为粤港澳大湾区建设和深圳建设中国特色社会主义先行示范区（简称“双区”）提供了卓越的人才和技能支撑。◆摘自：《中国教育报》2022 年 6 月 22 日同题文章

◎链接：http://gz.news.cn/2022-06/14/c_1128740487.htm

教学周报由教务处整理、补充、编印

2022 年 6 月 24 日