



2021-2022 学年第二学期第 14 周（总第 70 期）

一、学校教学动态

★三名工程

召开双高建设工作会。对 2022 年双高建设各任务资金缺口的进行梳理和统计工作。

梳理“双高”建设任务 5 月推进情况，总结出本月标志性成果 7 项。

启动教学与专业建设工作委员会校外专家库建设工作。

召开“职-技”融通云教材评审会。组织二级学院教学与专业建设工作委员会对 7 本“职-技”融通云教材进行院级评审。

组织 34 名拟编写教材主编参加职业教育新型活页式、工作手册式教材编写培训会。

有序推进 1+X 证书制度试点工作。重点从工作进展、主要困难和问题、政策建议等方面进行梳理，并形成报告提交上级主管部门。

推进双高工匠校内工作站建设。收集、审核 6 个建设学院提交的初步方案，全力推进工作站建设落地。

持续推进 2022 年全国职业院校技能大赛 13 个赛项、四川工匠杯暨第一届技工院校职业能力大赛 9 个赛项备赛工作。

★教学诊改

商议诊改平台数据对接功能。组织超星、蓝墨、联奕技术人员共同商讨解决专业课程诊改数据对接的方案和措施。

开展校级层面第 4 轮实验室安全现场检查工作。着重对信息、铁道、轨道三个学院实验室日常检查台账、用电、消防设施等方面开展抽查，对发现的 5 个隐患点第一时间反馈责任人，完成了整改。

开展网格化教学检查。组织开展日常教学检查 8 次，查出问题 7 个，部分学院学生上课玩手机的问题较为突出，第一时间责成相关学院完成了整改。

启动学期期末考试筹备工作。

启动上半年大学英语四级考试筹备工作。设置大学

英语四级考试准考证考点信息，并生成准考证。

实施 2022 届预毕业生成绩审核。目前已完成电气工程学院、轨道交通学院、机械工程学院共计 844 人成绩审核，其他学院成绩审核中。

做好学生学籍管理工作。在学信网上完成 4 人保留学籍学生的学籍状态标注。完成五年一贯制学生的转段工作。

截止 2022 年 5 月 30 日，2019 级工贸学生已结束实习。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

三名工程

①深入成都职业技术学院文旅学院进行调研，就师资队伍建设和三全育人、人才培养方面开展了深层次的交流。

②推进四川省虚拟仿真实训项目建设，重点开展智能制造单元认知单元虚拟仿真实验、智能机械制造系统综合实训仿真等四个板块的建设。

③积极开展中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目，从专业基础、师资队伍、国际合作交流等六个方面完成焊接六级项目的答辩。

重点工作

①完成了 2022 届毕业生成绩审核工作并详细部署了 2022 年人才培养方案修订工作。

②完成了数控车床、数控铣床、数控机床电气装调维修、电工、钳工五个工种的认定理论、实操考试。

③组织全体教师召开了 2022 年度师德师风大讲堂，学院 4 个教研组各派 1 名教师对组内师德师风标兵事迹进行汇报、学习。

④组织督导组完成学院 4 位老师公开课的听课工作并召开督导反馈工作会，对学院教师教学设计进行优化指导，提高课堂人才培养质量。

（二）电气工程学院

三名工程

①报送双高建设工作培训鉴定板、科研板块每周推进情况。

②做好第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛决赛和 2022 年全国职业院校技能大赛 4 个赛项及 2022 年教师教学能力大赛备赛工作。

③梳理西门子成都数字化工厂虚拟仿真实训基地上半年建设情况及成效。

④组织教师参加成都市教育科学研究院关于召开职业教育新型活页式、工作手册式教材编写培训会。

重点工程

①报送 11-14 周教学工作量。

②编写 5 月第 2 期 1+X 周报。

③组织 20 级工贸班级开展特种作业低压电工考前培训。

④开展实训室安全大排查，根据检查发现的问题督促实训室管理员尽快整改，提交实训室排查资料。

⑤组织各专业召开 2022 级人才培养方案工作会，开展编写工作。

（三）信息工程学院

重点工程

①参加成渝信息通信研究院校企合作工作会，探讨工业互联网和物联网等专业校企合作事宜。

②邀请校外专家对“职-技”融通云教材《传感器原理与应用》进行评审，并对各编写人员进行政治审查。

重点工作

①开展实验室安全检查并提交资料。

②完成 14 周统考工作，并完成 2018 级毕业转结业学生的考试工作。

③召开 2022 级人才培养方案制定会，会中对人才培养方案的课程体系进行进一步规范。

④组织开展院长师德讲堂、名师讲思政等系列活动，并完成第二次师德师风专题学习与资料提交。

（四）汽车工程学院

重点工程

①持续推进中德新能源汽车协同创新中心建设，完成补充协议签订工作。

②学院参加教育部中德先进职业教育合作项目视频推进会，就项目的建设目标、体系架构、建设内容等方面做出详细介绍。

③学校校长杨春禧，党委委员、副校长王艺俐带队到成都未有科技有限公司调研，就专业建设与人才培养、对外培训与社会服务、科技研究与技术看务、国际交流等方面明确了深度合作意向。

重点工作

①西华大学汽车服务工程专业自考本科班开班，完成教师课程安排等工作。

②汽车维修工职业工种参加“第三方职业技能等级

认定”试点项目考前评估验收工作。

（五）财贸管理学院

重点工程

①草拟双高建设“电子商务专业群”生产性实训基地（超市）商业发展定位调研报告。

重点工作

①开展本学期学期期末考试工作。

②整理预毕业学生成绩，报学校教务处。

③根据学校 14 周教学要求开展 19 技师幼教 2 班统考科目工作。

④完成技师 18 级学生顶岗实习计划表的制定、审核等工作。

⑤组织各专业组开展 2022-2023-1 学期各专业各年级专业选修课的选课工作；

⑥梳理 2022-2023-1 学期各专业各年级各班级人数情况，对教学班的组建提出意见。

（六）轨道交通学院

重点工程

①完成成都工匠王荣校内工作站建设方案。

②组织完成高职-技师融通云教材《城市轨道交通概论》学院级评审。

③开展成都市工匠文化研究中心资料整理工作。

④继续推进 1+X 城市轨道交通站务员职业技能等级证考证工作，开展四次理论培训。

⑤继续推进双高建设工作，组织学习双高建设中期推进暨高水平学校与高水平专业群建设重点难点线上讲座分享学习。

重点工作

①组织开展实验室检查，按《2022 年实验室安全检查内容清单》完成实训中心安全自查，并提交相应佐证材料。

②组织开展“师德讲堂”活动，教学名师杨丽均老师讲思政。

③组织学习人才培养方修订要求，并进行 2022 级人才培养方案修订。

④组织专业组教师学习《新时代高校教师行为十项准则》和典型案例，明确职责和义务。

（七）铁道工程学院

重点工程

①开展各专业（群）2022 级人才培养方案修订工作。

②开展 2022 年“双高”建设任务完成情况梳理工作。

重点工作

①开展 2021-2022 学年第 2 学期教材信息反馈，收集资料工作。

②完成 19 级毕业班成绩审核；确定期末考试课命题人。

③统计 11-14 周周课时；统计实验实训兼课课时；安排第 15 周机房课表；教室内多媒体设备报修；维护

各机房教学设备；完成各实训、实验室安全检查。

④开展研讨教师板书设计和个人教案以及教案中融入课程思政方法、体现形式等教研活动。

（八）通识教育学院

📌三名工程

①积极推进四川省教师教学能力大赛备赛工作，督促团队成员演练实施报告和无生授课，并不断优化讲稿。

②稳步推进社区教育教学资源包建设工作，《中华优秀传统文化》课程资源包已完成初稿。

③组织开展党建双创课程思政课程评审会，对《语文》和《通用能力训练》两门课程提交的教案、课件、视频等资源进行达标评审。

📌重点工作

①邀请校外专家到校开展《演示文稿制作操作路径和制作技巧》培训，学院 90 多名教师通过线上线下的形式积极参与。

②组织召开 2022 级《高等数学》和《大学英语》课程分层教学试点工作研讨会。

③拍摄完成四川省 2022 年中华经典诵写讲演系列活动中职组的推选作品。

（九）马克思主义学院

📌三名工程

①准备双高 2021 年度建设任务的支撑材料，持续开展 2022 年度的相关建设任务。

📌重点工作

①组织教师参加四川省教育科研五育及重大课题阶段成果交流研讨会。

②组织申报 2022 年四川省思想政治教育研究课题的工作。

③组织完成 1 人次公开课的听评课工作；日常教学巡查工作持续进行。

④组织思政课教师在线学习周末理论大讲堂-新时代中国特色社会主义思想理论课理论课创优工作。

⑤组织申报国家社科基金中国历史研究院重大历史问题研究专项 2022 年度重大项目工作。

⑥组织教师进行工匠精神课程系列教材的编写工作。

（十）新都校区

📌三名工程

①前往成都职业技术学院花源校区调研学习。对应花源校区各部门进行深入交流，汲取先进经验和做法。

📌重点工作

①开展第 14 周校区公开课活动

②完成 20 级单招组班选拔考试成绩汇总及确认组班学生名单。

③完成 20 级单招组班选拔考试成绩汇总及确认组班

学生名单。

④开展 20 级单招班第 5、6 学期课程设置修订工作。

三、职教视点

📌张启鸿：开发区内办高职，深度探索产教城融合北京电子科技职业学院是北京经济技术开发区唯一的高校，位列全国 10 所“双高计划”A 档院校、北京市“特高项目”第一名。北京经济技术开发区汇聚了全球 40 多个国家和地区的 3 万多家企业，其中包括 90 多个世界 500 强企业投资项目 140 余个。北京电子科技职业学院党委书记张启鸿指出，立足区域，服务地方经济是高等职业学校赖以生存的根本。对于产、教、城如何深度融合发展，张启鸿针对政府、企业、学校三个主体，给出了完善职业教育体制机制的建议。

◆摘自：高职高专网 2022 年 6 月 8 日同题文章

◎链接：<http://www.tech.net.cn/news/show-96923.html>

📌湘潭医卫职院：项目驱动“政、行、企、校”联合打造产教深度融合链。2018 年 12 月，湘潭医卫职院《校企深度合作培养高职医学人才体制改进与创新》项目被确定为 2019 年度湖南省教育体制改革试点重点项目。项目获批以来，湘潭医卫职院根据党中央、国务院以及教育部发展现代职业教育，推进深化产教融合、校企合作的工作要求，积极探索改进高职院校产教融合、校企合作办学模式，实现了校企（院）在人才培养方案制定、实训基地建设、教学模式改革和职业培训等方面深度合作，“政、行、企、校”四方联动的高职教育发展新机制初步形成。产教融合、校企合作已成为该校基本办学模式和办学特色，具有医卫特色的人才培养模式改革成效凸显，医卫人才培养质量稳步提升。

◆摘自：高职高专网 2022 年 6 月 2 日同题文章

◎链接：<http://www.tech.net.cn/news/show-96858.html>

教学周报由教务处整理、补充、编印

2022 年 6 月 8 日