2021-2022 学年第一学期第 2 周（总第 44 期）

一、学校教学动态

★ 提质培优

推进第三批特色职业院校建设项目验收工作。完善专业设置与调整、课程体系建设、人才培养模式三部分的佐证材料及学校自评报告。

修改工贸-技师融通人才培养方案，重新梳理专业方向模块初级、中级、高级技能模块的课程设置。

组织开展 2021 年高校新入职教师职业技能培训网络拓展学习的返岗教研工作，要求参训教师严格按照时间节点完成相关工作任务。

我校世赛数控铣项目的教练团队和参训学生赴无锡机电高等职业技术学校参加集训。9 月 5 日至 10 月 29 日在中国集训基地参加第 46 届世界技能大赛（数控铣项目）中国集训队第一阶段集训。

我校选手在全国乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛中取得佳绩。电气工程学院江环岑同学在“电工”赛项中荣获一等奖（第 1 名）；财贸管理学院刘洵老师在“电子商务师”赛项中荣获一等奖（第 1 名）、方茂艺同学“电子商务师”赛项中荣获三等奖（第 5 名）。刘洵老师和江环岑同学将于 9 月 24 日至 28 日代表四川省前往新疆参加全国乡村振兴职业技能大赛。

★ 教学诊改

推进诊改工作。根据专业、课程诊改工作要求，配合联奕科技有限公司技术人员，对标专业、课程诊改指标修改系统呈现方式，以便更好收集、统计诊改数据。

教务处启动日常教学巡视工作，加强教学质量监控，强化教学纪律，确保日常教学秩序的正常运行。本周共组织开展日常教学检查 12 次，查出问题 15 个，学校教学总体情况正常，教学秩序有所提升。在检查过程中有发生学生上课玩手机、部分实训室课表未张贴的现象，教务处已在第一时间责成相关学院立即完成了整改。

按照疫情数据统计工作要求，再次梳理顶岗实习数据及实习状态。经排查所有学生均不在中高风险区域，无疫情风险。

组织 2020-2021 学年第二学期成绩不合格学生的补考。

组织技师学生进行公选课选课。

做好学生学籍管理工作。做好学生学籍管理工作。在学信网上完成 1 名保留学籍学生、4 名复学学生的学籍状态标注。比对全国学生学籍管理系统，完成教务管理系统在籍学生数据的清理和补全。

做好教材服务工作。整理汇总教材选用基本信息表。完成西校区及机械工程学院 21 级新生教材发放、整理统计缺书情况并及时补订，受理学生退书 21 人次，领发 320 册次。

完成 1.3 万册图书下架改库、登记新刊上架 820 册。

接待到馆读者 5555 人次，学风持续向好。

学生志愿者到 2021 级新生班级全覆盖宣传图书馆。读书协会社团完成改选和招新工作。

完成电子图书、座位量等状态数据统计提交。收集整理第二批新书需求 1000 余种。

完成纸质图书采购项目绩效进度填报和支撑材料上传。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

重点工作。①召开教研组工作会议，传达期初教学检查诊改反馈，传达教学诊改要求、抓实抓牢抓住课堂内容和质量，同时安排部署本学期主要工作。

②组织 20 级学生的公共选修课线上选课。

③组织各教研组完成 21 级新生的入学专业教育。

④组织辅导员完成暑期社会实践考核及成绩的录入工作。

⑤组织各任课教师自主上报、教务科各项目负责干事审核、复核完成了上年度教师业绩考核工作。

⑥组织学校 2021-2022-1 学期所有学生和科目的补考，安排补考阅卷工作。

⑦组织车工赛项完成 2021 年四川省青年职业技能大赛主题赛决赛的报名工作，焊接、装配钳工两个赛项完成“四川技能大赛”-第五届“四川工匠杯”职业技能大赛的报名工作及备赛准备。

⑧组织焊接赛项进行第五届“四川工匠杯”职业技

能大赛成都市测试赛的承办工作。完成焊工特种作业考试机构复审工作。
⑨组织团队完成省级大师工作室申报材料和佐证材料、完善省级教学成果奖申报资料。
⑩完成成都市第三批特色职业院校对应部分自查报告、佐证材料准备工作。
常规工作。组织本部及西校区教学常规检查和实训课安排和督导工作、落实了校区间接送班车安排。

（二）电气工程学院

重点工作。①组织教师参加 2021 年成都信息化大赛，完善作品。
常规运行。①承办全国乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛电工项目比赛。
②核算本学期 1-2 周教学工作量。
③完成 2020-2021-2 学期教师业绩考核工作。
④成立学院教学督导委员会，制定本学期教学督导工作计划。
⑤组织开展 2020-2021-2 学期补考工作。
⑥完成校外兼课教师评审工作。
⑦组织开展新生专业教育工作。
⑧报送学生职业技能等级认定年度计。
⑨核查顶岗实习学生信息提交习讯云平台情况。

（三）信息工程学院

重点工作。①配合上级部门完成特色职业院校建设申报资料的提交。
常规运行。①完成校外兼课教师考核及资料提交。
②信息工程学院与华为公司开展“产教融合，校企共育 5G+新人才-华为 5G 人才培养专业建设解决方案”专题研讨活动。
③启动督导工作并开展督导听评课活动。
④完成 2020-2021-2 学期补考、阅卷和成绩提交工作。
⑤完成暑期教师培训差旅和培训费用报账。
⑥完成实训室开学前检查及周末的安全检查工作。
⑦收取学生教材领取资料单并提交教材征订表。

（四）汽车工程学院

重点工作。①技能竞赛：持续推进 2021 中国巴哈大赛备赛工作，已经完成 2021 赛季新赛车试跑，正在设计报告、营销报告答辩工作，同时积极进行赛前准备相关工作。承办第五届四川工匠杯职业技能大赛新能源汽车赛项成都选拔赛。
②双高建设工作：持续推进“中嘉汽车制造(成都)有限公司人才联合培养项目”，现阶段已经完成项目的采购项目实施方案编制，正与国资处积极对接完成代理公司抽取。
常规工作。①教学检查：根据学院期初教学检查工作安排，完成 2021 级成华校区新生班级的教师教学计划、教案等教学资料收集检查，保证新生班级教学正常进行。
②教学安排：及时根据人数对成华校区 2021 级新生教学计划、教学进程、课表等文件进行调整。
③考试：根据教学工作安排，组织完成 2018-2020 级学生 2021-2022 学年第 2 学期的课程补考工作。

（五）财贸管理学院

重点工作。①财贸管理学院组织师生赴雅安参加全国乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛电子商务师赛项，教师刘洵喜获全省一等奖第 1 名。2021 级学生方茂艺入围前八名，刘洵老师将代表四川省参加九月底在乌鲁木齐举行的全国乡村振兴职业技能大赛总决赛。
②教学诊改工作开展教师、学生、专业、课程等层面调研工作，分析现存问题，初步提出解决思路。
③制定 2019 级电子商务中外合作班就业能力提升方案，进入实施计划阶段。
④完成 2021 年四川省工匠杯成都市选拔赛电子商务选拔方案。
⑤推进高基地电子商务（跨境电子商务）建设项目。
⑥组织电子商务、国际商务专业教师参加阿里跨境电商领袖峰会。
常规工作。①组织专业教师开展 21 级新生入学教育专业介绍活动，完成资料的收集与整理。
②全面开展老生班级补考工作。
③推进并完成所有学生公选课的选课工作。
④财贸管理学院完成课程诊改专业负责人、课程负责人信息收集整理。
⑤财贸管理学院完成本学期教学督导工作计划安排
⑥推进四川省青年职业技能竞赛承办工作，与省共青团委现场确认场地及实施设备准备情况。

（六）轨道交通学院

重点工作。①开展实训场地勘验，梳理城市轨道交通通信信号技术专业人才补贴项目实训室场地基础改造相关要求，同步继续编制项目采购实施方案。
②做好 2021 年成都百万职工技能大赛装配式砌筑工大赛理论考务准备工作。
③开展本年度实验室信息填报工作。
④组织安排教师参加“四川省安全培训实操教学技能竞赛”。
常规工作。①继续落实修善实训场地（室）的设备设施，加强实训场地（室）管理制度的规范。
②整理库房，准备、发放实训器材。
③检查每日实训场地（室）的行课和安全情况。
④对暑期教师师资培训、企业实践活动过程性资料进行收集整理。
⑤开始本学期实训耗材采购工作。
⑥统计 1-2 周相关课时。

（七）铁道工程学院

常规运行。①组织 2021-2022-1 学期所有科目的补考,及补考阅卷工作，并及时录入成绩。

②做好每周教室多媒体设备检查维修和机房排课。

③发放授课记录册，教学日志。与通识学院教务干事对接课表事项，与通识，马院对接流动教室安排。

④线下制作退伍军人班课表并通知学生。

⑤通知收集暑期企业实践材料。

⑥开展 2021-2022 学年第 1 学期全校公共选修课选修工作，给学生正确的宣传引导学生进行选课。

⑦开展第二周教研活动及班级教学日志检查。

⑧完成教学巡视安排，按教学要求进行教学巡视。

（八）通识教育学院

重点工作。①完成 2021-2022-1 学期教学督导工作计划，召开教学督导专题会议、部署听课任务。

②根据成都市语言文字委员会相关要求，提交《成都市第 24 届推普周活动策划方案统计表》,完成《学院第 24 届全国推广普通话宣传周活动方案》。

③组织完成 2020-2021-2 学期技师线上线下补考工作。

④完成《教师业绩考核诊改反馈表》，公示并提交。

⑤召开教研组长会，通报期初教学检查和教学运行情况，介绍本学期教研重点工作情况。

⑥召开课程诊改专题会，安排本学期课程诊改阶段性调研相关工作。

常规工作。①按照学校要求开展 2021 年高校新入职教师职业技能培训返岗教研相关工作，为 1 名新进教师安排指导老师 1 名。

②组织 7 名教研组长和 5 名骨干教师参加 《用专业升级和数字化改造畅通中高本人才成长通道》专题讲座。

③为庆祝第 37 个教师节活动，组织各教研组教师集中申领樊登读书会免费听书卡 40 张，推选“身边的榜样”优秀教师 2 名。

（九）马克思主义学院

重点工作。①完成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》课程的补考工作。

②组织教研室全体教师进行本学期第 2 次集体备课，主题为《如何将伟大建党精神融入思政课教学》。

③组织教师参加学校“赓续百年初心，担当育人使命”主题演讲比赛。

④组织教研室数名教学骨干教师参加“专业升级和数字化改造”培训讲座。

常规工作。督促任课教师注意教学行课时间，准备好授课相关教学资料，并按照教学督导员巡课安排进行相关督查工作。

（十）新都校区

重点工作。①加强师资队伍建设，积极开展校区公开课、说课程工作布置。

②完善校区 2021-2022-1 学期督导工作方案。

③开展审计工作，提交 2020 年相关资料。

④加强学校安全管理工作的相关要求，积极组织开学安全自查，形成问题清单和督查资料，撰写自查报告。

常规运行。①强化教学常规管理，每天巡课不少于 2 次，并及时通报，校区教学秩序井然。

②做好 21 级开学教学物资准备及教材发放、多媒体检查等准备工作，完成了期初超 2 周教师教学资料检查，保障了开学教学秩序正常。

③完成 2020-2021-2 学期补考工作。

④完成实训室周末的安全检查工作。

三、职教视点

职业院校教学工作诊断与改进制度建设。要按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，推动诊改制度行稳致远。一是要建立诊改工作长效运行机制，中国教育科学研究院作为诊改工作的实体化牵头单位，要更好发挥国家教育智库作用，广泛组织有关院校、教研机构等深入参与。二是要树立高质量发展理念。对标新时代职业教育要求，协调完善内外部质量保障机制，分层分类推进诊改工作。三是要加强诊改专家队伍建设。教科院要指导诊改专委会做好换届和建设工作。四是要坚持实践引领，做好诊改案例和特色做法的宣传工作。

德国本科课程融合型职业教育模式对我国发展本科层次职业教育的借鉴和启示。德国职业教育与高等教育在很长一段时间内都处于双轨并行的分离状态。在近半个世纪的发展中，德国采用了多种途径和模式来提升职业教育与高等教育间的融通性，其中一种新的尝试是本科课程融合型职业教育模式。它具有两层三向的框架模型，切中一部分学生的求学需求，其中，大学、职业学校和企业共同合作协调互补，在课程设置方面深度融合。这种新的教育模式突破了德国公立大学现有模式，使三类知识形成有机交互耦合，实现了人力资源合理调配，并且满足了各个利益相关者的诉求。

教学周报由教务处整理、补充、编印

2021 年 9 月 13 日