

2020-2021 学年第二学期第 6 周（总第 31 期）

一、学校教学动态

★ 提质培优

- 📌 学校赴西安航空职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院考察。学校教学团队赴“双高校”，调研学习高水平专业群建设、信息化教学管理、专业诊改和课程诊改，以及科研管理等方面的经验做法。
- 📌 召开校级名师、技能大师工作室建设工作推进会。指导工作室项目预算编制，要求各工作室重新梳理工作任务，制定任务三单推进表。
- 📌 “1+X”证书试点工作顺利推进。已开展网络安全评估、数字创意建设等证书考证工作，共 58 名学生通过认证考试。
- 📌 组织 14 名教师参加“省级双高计划”实施背景下的高水平学校及高水平专业群申报与建设”高级研修班培训。
- 📌 2020 年四川省高等学校新入职教师职业能力岗前培训工作圆满完成。我校 27 名教师完成集中培训、线上培训、返岗教研三个阶段的学习，并取得合格证书。
- 📌 学校电气装置、数控铣、可再生能源三个项目进入国家集训队。
- 📌 组织 20 余位老师参加成都铁路局学生实习指导工作，并协助电气、轨道、铁道三个学院完成相关实习办理工作。

★ 教学诊改

- 📌 专升本学生报名截止。报考西华大学 171 人，成都大学 274 人，西南交大希望学院 98 人，合计 543 人，报考人数占应届毕业生总数 33.42%。
- 📌 各二级学院、校区期初安全教育活动顺利完成。共优化教学安全应急预案 9 个，开展应急演练 10 余次，覆盖师生员工 1300 余人。
- 📌 教务处共组织开展日常教学检查 12 次，查出问题 27 个，学校教学总体情况正常。主要问题是部分学院学生学习状态较差，上课睡觉、玩手机、不穿工装的情况时有发生，教务处已在第一时间责成相关学院立即完成了整改。
- 📌 做好学生学籍管理工作。安排 2021 届毕业生学历电子注册信息核对工作；完成 3 名保留学籍、1 名休

学学生的学籍状态标注

- 📌 做好教材服务工作。完成培训鉴定教材及 SYB 教材对账工作、9+3 学生教材费用统计。完成学生教材汇总统计及退书工作。联系劳动社等出版社参展。
- 📌 本周到馆 2837 人次。借还 426 人次。
- 📌 组织推广中国知网-心可书馆“21 天共读经典”活动。经典原著作家、高校专家 20 余堂线上讲座推送。
- 📌 组织宣传“不忘初心 重拾信仰”信息化素养提升大赛-系列线上主题活动。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

- 📌 重点工作。①组织并召开了 2021 年四川省中等职业学校技能大赛焊接赛项的赛前说明会。
- ②按照集训计划和安排，推动进入国家集训队的数控铣、可再生能源项目有序训练和宣传。
- ③完成了 2021 年省级专项竞赛智能单元装调、机器视觉赛项以及增材制造赛项的申报。
- ④试点专业 3 月云班课课堂教学诊改情况汇总，完成云课堂数据的收集与填报。
- ⑤组织召开数控技术、材料成型及应用两个融通试点专业研讨会。
- 📌 教学常规。①组织学生专升本报名工作。
- ②组织专业教研团队和老师积极申报、提交中国职业技术教育学会第五届“说专业群.说专业.说课程”4 个案例；组织召开《数字化设计与创新》课程教师教学能力大赛专题研讨会。
- ③院长带队到崇州职业教育培训中心（南校区）开展 3D 打印技术专业校校合作有关项目调研和洽谈。
- ④与卡尔蔡司（上海）公司代表洽谈数控技术专业建设、技术服务等项目。

（二）电气工程学院

- 📌 重点工作。①技师学院与工贸学院融通发展：组织各专业梳理融通发展的课程体系。
- ②诊断与改进：组织非试点专业逐步编写课程建设方案、持续按要求整改教案。
- ③提质培优行动计划：制定学院提质培优 2021 年工

作方案。

④四川省示范性虚拟仿真实训基地项目：组织项目组成员研讨，细化建设任务。

常规运行。①报送科研创新团队、社团。

②全国职业院校技能大赛以及中职项目省赛报名。

③统计参与《征集第五届“说专业群、说专业、说课程”案例的通知》情况。

④收集7周以后开课的课程标准、专升本学生报名资料、英语挑战赛报名工作。

⑤填报《省级专项竞赛赛项申报表》。

⑥报送省示范（特色）专业-工业机器人应用与维护专业建设《实训基地信息统计表》。

（三）信息工程学院

重点工作。①开展围绕2021年教学能力大赛备赛的专题教研活动。

②收集、整理、审核2021年全国职业院校技能大赛中职部分赛项预报名表并上交教务处。

③完成班级教材领取签字表的提交。

④召开“双高”建设、“一体化”建设专题研讨会。

常规运行。①完成我院参加“我行我秀”英语挑战赛学生报名表提交。

②完成7-9周实训教学安排和实训室课表张贴。

③整理本年度毕业生补考名单。

④对顶岗实习学生状态数据进行实时跟踪、统计。

⑤实训室故障设备保修及实训室安全检查。

（四）汽车工程学院

重点工作。①1+X证书试点工作：完成2019级新能源汽车技术专业、汽车营销与服务专业60名学生的“智能网联汽车检测与运维技能证书”和“商用车销售服务技能证书”两个1+X证书考核工作。

②诊改工作：召开汽车智能技术专业负责人，课程负责人工作会，督促建设方案、课程建设等内容，持续推进诊改工作。

③校企合作工作：威马汽车科技集团校企合作管理中心到校洽谈校企合作项目，双方就人才培养、产教融合、校企合作等方面达成初步合作意向。

④国际交流合作：完成国际认证项目：“基于国际认证标准的新能源汽车专业质量提升建设项目”，根据工作进度时间倒排表完成建设方案修订，完成技术参数等技术文件资料。

常规工作。①考证工作：2021年第一批学生低压电工考证考证，完成第1期24名同学的实操考试。

②专升本报名工作：完成4个专业共计57名学生报名，成绩审核，名单公示等工作。

③实训室建设工作：国家高技能人才培养基地建设汽车实训室专用设备采用项目逐步推进。

（五）财贸管理学院

常规运行。①完成18级五高各专业学生的公共选修课的选课。

②组织安排各教研组进行第七届中国“互联网+”大赛③学生创新创业大赛工作方案学习，并动员师生积极参与。

④开展电子商务专业云班课课堂教学诊改。

⑤梳理学校师德师风建设巩固年活动方案，制定财贸管理学院师德师风建设巩固年工作任务清单。

⑥组织安排竞赛指导教师参加企业沙盘模拟经营和电子商务技能赛项说明会。

⑦收集汇总2021年四川省职业院校技能大赛（中职组）网上报名选手信息。

⑧电子商务技能、国际商务、企业沙盘模拟经营等集训队指导教师带领学生认真开展赛前集训。

（六）轨道交通学院

重点工作。①组织开展2021年教师教学能力大赛备赛研讨会，参赛团队前往成都地铁，向企业专家取经，进一步打磨参赛作品。

②选派教师双高专业群建设、1+X站务考评员相关培训，提升师资队伍水平，推进相关工作的开展。

③紧密围绕我省“5+1”现代产业体系中的重点、新兴、有一定科技含量的工种，积极申报轨道交通车辆控制、城市轨道交通调度员作为省级专项竞赛赛项。

④完成诊改试点专业本学期运行课程3月云班课课堂教学情况统计，所有运行课程均对照标准数值制定诊改目标及措施。

⑤与自贡市旅游职业高级中学开展合作交流，拟在师资队伍建设、课程开发等方面开展合作。

⑥完成“教务科科室职责-岗位职责-工作任务-工作目标-工作标准”任务清单梳理，全面推进诊改。

常规工作。①完善学生毕业设计答辩方案，统计18级回校现场答辩学生基本信息。

②开始19级学生特种作业（低压电工）操作证考证培训工作。

③开展专升本报名工作，计算77名学生三年成绩平均分，反复核对确认无误。

④协助教师参加菁蓉镇创享会并做好调课。

⑤每日巡查学生的到课入课率。

⑥组织学生参加创新创业互联网+大赛稳步进行。

⑦协助通识学院做好英语竞赛报名工作。

⑧专职、兼职教师信息收集并按要求填写报教务处。

（七）铁道工程学院

重点工作。①诊改工作：工程测量专业各任课教师根据3月云班课课堂教学数据比对自己行课班级云班课行课情况并进行诊改。

②推荐《“提质培优”计划下校企双元合作活页式教材开发与应用研究》等2项课题参加四川高等职

业教育研究中心 2021 年科研课题申报。

常规工作。①完成高职 2018 级学生不及格科目摸底调查。

②继续开展 2021 年上半年教职工师德师风教育计划专题二的学习、测量组开展推进融通试点专业人才培养方案及课程标准的编制、审核工作的教研活动。

③21 级退伍军人排课，课表下发学生与任课教师。

④协助电气学院安装专业实训软件。

⑤完成 3-6 周课时、近 3 年新进教师情况统计。

⑥收集实验室文化建设资料

⑧整理和提交参加 2021 年成都市中等职业学校教师教学能力比赛教师的报名材料。

⑨完成教材的补发。

（八）通识教育学院

重点工作。①统计试点专业诊改课程教师的线上教学情况，组织诊改试点专业相关教师填写课堂课课教学诊改情况表，对各项指标低于学校平均值的教师提出下一阶段整改要求。

②制定社区教育示范基地建设工作安排，做好社区教育示范基地建设启动会的筹备工作。

③邀请专家对教师教学能力大赛的团队教师进行培训，参赛团队不断研磨参赛作品，积极备赛。

常规运行。①完成人文素养科研创新团队申报。

②召开体育学科竞赛专题会，布置 2021 年学生集训及体育竞赛工作。

③通用教研组教师参加第九届“导航名师”高校创业指导大赛校级决赛。

④组织 2021 年英语学科竞赛初选。

⑤组织学生篮球队与 DBL 篮球队友谊赛。

（九）马克思学院

重点工作。①课程诊改进展：督促工贸任课教师完成教学任务，启动四月份工作任务。

②推进提质培优行动计划工作。

③推进德育课课程群教学资源库建设项目启动。

④组织教师学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话，讲好“中国共产党治国理政故事”。

⑤组织思政课教师学习《关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》。

常规工作。①推进第 6 周公开课活动，督导对 1 名教师的公开课进行点评。推进督导巡课工作。

②协调马院大教室教学任务安排。

③毛概教研室、形势与政策教研室、德育教研室例行教研活动，进一步明确各课程的教学重难点，讨论教案设计如何丰富。

④组织教师开学习“周末理论大讲堂”，采取自学+集中学的形式，利用好北京高校思想政治理论课程资源平台，积极融入思政课教学。

（十）新都校区

重点工作。①校区召开 3 月份“三单制”教学质量整改大会下达校区整改通知。

②组织教师参加教育教学基本素质和能力测试。

③邀请教务处江辉副处长及信息工程学院老师郭雅楠到校区对新都校区教师进行教师教学能力提升培训、交流、指导工作。

④组织教师参与“全国职业院校教师教学能力提升及参赛获奖作品分析”线上培训。

⑤新都校区选派 7 名沙盘模拟经营集训队学生到外贸管理学院参加集训

常规运行。①开展第 6 周公开课听课和评课活动。

②强化教学常规管理，每天巡课不少于 2 次，并及时通报，校区教学秩序井然。

三、职教视点

“岗课赛证融通”培养高技能人才的主要模式。

①“课证融通”模式。深圳职业技术学院与华为技术有限公司联合培养信息通信技术技能人才“课证融通”模式。一是重构课程体系，实现专业课程与企业认证共生共长。二是开展分段、分层教学，实现人才培养与企业需求精准对接，通过推进“课证融通”人才培养模式改革，近年来，深圳职业技术学院全校 1000 多名在校生通过华为认证，其中，超过 8% 的 2018 届毕业生通过 HCIE 认证。

②“赛教融合”模式。金华职业技术学院在“赛教融合”人才培养模式中，学校人才培养与技能大赛系统衔接，将大赛项目融入人才培养方案、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等，以大赛为引领，提升人才培养质量。金华职业技术学院电气自动化技术专业形成了“赛教融合”的人才培养模式，取得了突出的培养效果。

③“赛证课相通”模式。山东职业学院 1.构建“模块化、递进式”课程体。2.设计“技能逐级递进，能力渐次提升”的实践教学体系。3.构建“过程盘点、多方评价”的人才培养质量保障体系。通过推进“赛证课相通”人才培养模式改革，计算机网络应用赛项连续 11 年获得山东省高职院校技能大赛一等奖，先后 3 次获得全国职业院校技能大赛一等奖。

教学周报由教务处整理、补充、编印

2021 年 4 月 12 日