



2020-2021 学年第一学期第 2 周（总第 27 期）

一、学校教学动态

★**有序推进提质培优工作。**制定了《提质培优校级建设项目进程表》，从 37 项工作任务中梳理出标志性成果建设项目 17 项，计划 3 月完成标志性成果建设项目校级遴选办法。

★**推进学校融通发展。**完成了技师-工贸融合发展 7 个试点专业人才培养方案，分成高级工层次 7 个，预备技师层次 4 个。

★**按照艾滋病防治专项工作督查要求，**组织马克思主义学院、通识教育学院梳理防艾知识进思政类、德育类、心理健康教育等课程课程标准、授课计划、教案、课件等材料，准备装盒备查。

★**有序推进诊改工作。**指导二级学院分析专业和课程建设规划，填写专业诊改年度目标分标表、课程目标定位表；**加强教考分离题库建设，**确定《大学英语》等 10 门课程为教考分离课程；**以教案教学设计等为重点，**加强教学检查，持续优化教学流程，提升教学质量。

★**完成专业实训室基本情况摸底统计。**共形成 7 个二级学院，31 个专业的实训基地现状统计表，主要从各专业实训室教学类别、工位数、是否与国家标准一致、是否与其他专业共享、是否校企共建等方面进行摸底，为学校建设发展提供了参考。

★**完成高水平专业群之智慧教室及录课教室项目建设方案的初稿和政府采购品目、经济科目的修改。**

★**完成职业院校顶岗实习管理平台使用情况的调研。**调研四川、重庆、广东等地共十余所职业院校顶岗实习管理平台类型及使用情况并进行分析。

★**完成 2021 年专升本数据摸底统计，**并按拟对口高校要求报送提交相关数据。

★**组织 2019 级学生选修公共选修课。**

★**完成 2020-2021 学年第二学期各二级学院课时统计的初步数据。**

★**组织开展日常教学检查 12 次，**查出问题 22 个，教学总体情况正常。主要问题是部分学院学生学习状态较差，上课睡觉、玩手机的情况时有发生，教

务处已在第一时间责成相关学院立即完成了整改。

★**2021 年职业技能大赛集训工作会顺利召开。**通过数控铣、电气装置两个赛项的国家集训队选拔和全国职业院校技能大赛、全国数控大赛、四川省“工匠杯”职业技能大赛等国家级重点赛事抓手，进一步更新工作机制，提升竞赛水平和成绩。

★**组织成都市职工劳动和技能竞赛 26 个工作技术文件开展初评工作。**

★**为 10 名技师往届毕业生发放毕业证书、3 名学生出具学历证明。**

★**接待到馆师生 2681 人次，借还 783 人次。**日常观察显示，馆内学习氛围持续向好。

★**启动自印讲义、实习报告册等教辅资料结算工作。**

★**完成 60 余个班级领取手续清单收集和审核工作。**

★**为参军返校学生、零星购书补订教材 20 余次。**

★**筹备“匠心湛艺”系列讲座首次“忆峥嵘岁月经典红歌传党史”讲座，**丰富校园文化氛围。

★**宣传推广“知网文库”“中国经济社会研究数据平台”数字资源免费试用。**

★**向二级学院发送入馆师生静态二维码，**便利师生无卡入馆。

★**完成高水平建设项目图书文献资源采购实施方案初稿修订。**

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

①召开全院专任教师教学诊改动员会议，针对学初教案检查中存在的问题进行了详细的解释和说明，结合学校教学质量提升年活动，抓实抓牢课堂质量。

②组织 2020 年秋季学期学生补考，安排阅卷工作。

③完成上报教学课时、上年度教师业绩考核及公示。

④督促上周末未完成选课学生完成选课。

⑤落实了 18 级学徒制班级学生的工作安排问题。

⑥诊改工作进度：“双高”建设完成数控专业、智能控制专业、材料成型与控制技术三个专业基本数据对的摸底采集；“双高”建设，完成数控专业（智能制造）专业群数据汇总和优化；专业诊改方面，

完成数控专业基本情况的摸底、年度目标制定和分解。

（二）电气工程学院

- ①组织所有专业完成诊改工作，编制《专业层面年度目标分解表》。
- ②召开学期竞赛工作会、集训班学生宣讲会。
- ③完善二级管理教学制度。
- ④制定 2020-2021-2 学期课程标准评审计划。⑤编写教研工作计划、建立教师个人档案。
- ⑥组织技师学生补考、公选课选课。
- ⑦办理教师外出参加国家级培训手续、调课。
- ⑧修改新型学徒制培训方案。
- ⑨完成成都工匠学院竞赛文件整改。
- ⑩组织 2018 级学生进行电工四级补考。
- ⑪编写工业机器人技术专业中高职衔接人才培养方案。
- ⑫与西门子对接，了解西门子杯挑战赛事宜。
- ⑬分解制定提质培优 2021 年任务。

（三）信息工程学院

- ①组织安排上学期成绩不合格学生的补考。
- ②各教研组按照诊改工作会议的要求开展专题教研活动，将相关工作要求传达给每位老师。
- ③梳理信息安全与管理专业现有基础，拟定专业建设规划目标，提交《信息安全与管理专业 2021-2023 年度目标分解表》。
- ④按教师教学资料检查结果和通报内容进行整改。
- ⑤完成教师授课计划、教案全覆盖检查并整改。
- ⑥召开竞赛工作会，制定竞赛计划。
- ⑦持续开展 2020-2021-2 学期期初教学检查工作，加强教学巡查，完善相关检查资料。

（四）汽车工程学院

- ①根据教务处安排，开始 2020-2021 学年第 2 学期期初教学检查，已经完成新能源汽车技术教研组、汽车营销与服务教研组两个组的检查工作。
- ②督促学院 2018-2020 级学生完成 2020-2021 学年第 2 学期公共选修课程选课工作。
- ③完成教学改革重大项目申报佐证材料，项目：“基于国际认证标准的新能源汽车专业质量提升建设”，提交材料内容：采购储备项目申报表、项目申报汇总表、采购储备项目评审表。
- ④完成汽车学院 2021 年教学耗材采购实施方案，新能源汽车关键技术竞赛车辆采购实施方案等方案。
- ⑤完成第十六届挑战杯竞赛项目准备工作，已经开始 3 个项目的准备。
- ⑥完成 2021 年有意向专升本的学生数据统计工作。
- ⑦诊改工作进度：启动试点专业汽车智能技术专业诊改工作，完成年度目标分解表、专业发展目标定

位等工作；试点课程《汽车配件管理与营销》已经开始考教分离试点工作。其他专业和课程均按照学院诊改要求开展诊改。

（五）财贸管理学院

- ①完成专业群建设中各专业基础数据填报。
- ②组织开展第一轮、第二轮公共选修课选课工作。
- ③初步制定电子商务高水平专业群建设进度。
- ④组织开展“单招”志愿填报指导工作。
- ⑤持续完善百万职工技能竞赛赛项标准。
- ⑥完成高等学校新入职教师返岗教研学习资料检查和评价工作。
- ⑦组织进行第一轮期末考试补考，确保所有挂科学生按时参加补考。
- ⑧有序开展质量诊改工作，完善电子商务专业 2021-2023 年度目标分解表，完成诊改工作课程建设目标定位统计表，组织 19 名老师共同实施专业课程诊改工作，制定课程建设方案

（六）轨道交通学院

- ①组织专业带头人、教学督导召开教学工作会，结合十四五规划、提质培优、双高建设等重点工作，研讨师资队伍建设方案，落实到专业及个人，努力打造高水平教师队伍。
- ②再次完善工贸技师融通培养人培方案的编制。
- ③诊改工作进度：完成城市轨道交通车辆技术专业三年建设目标分解，该专业所有课程的诊改方案编制中。
- ④开始 19 级学生低压电工考证报名缴费工作。
- ⑤组织学习四川省教育厅 2021 年教师教学能力大赛文件，做好参赛准备工作。
- ⑥完成 2021 年各专业视频拍摄、委托咨询等需求统计，为相应工作实施做好准备。
- ⑦对接广州城轨培训学院，了解 1+X 城轨交通（站务）职业技能等级证培训师考证事宜。
- ⑧申报城市轨道交通通信信号技术专业带头人。
- ⑨组织学院各集训队指导教师就学生竞赛集训工作进行研讨，探索高效、精准的集训模式。
- ⑩学院组织专业带头人、骨干教师前往成都交通高级技工学校开展调研，就专业建设、实训基地建设、学生竞赛等工作进行交流。
- ⑪开展我院教师全国科研规划课题和四川省 2021 年度社科规划项目的申报工作。
- ⑫组织开展期初教学检查。
- ⑬制定督导工作计划并积极开展督导工作。
- ⑭开展成都市百万职工劳动和技能竞赛手册编写工作方案资料的整理、收集工作。
- ⑮配合学校双高建设，对车辆组进行教案整改。
- ⑯补考工作有序开展。
- ⑰加大对开学初期教学秩序的巡查力度，每日一巡。

（七）铁道工程学院

- ①组织 2020-2021-1 学期补考及阅卷工作。
- ②做好每周教室多媒体设备检查维修及机房排课。
- ③召开工程测量课程诊改专题会议并部署诊改。
- ④每日加强教学巡查和实训室防疫工作。
- ⑤组织教研组学习教案整改意见专项教研活动。
- ⑥准备授课记录册，教学日志；与通识学院教务对接课表事项。
- ⑦收集李有权精匠测绘科研创新团队的实质运作情况的总结材料。
- ⑧领授课记录册，教学日志；与通识学院教务干事对接课表事项。

（八）通识教育学院

- ①完成 2020-2021-2 学期教学督导工作计划，召开教学督导专题会议、安排教学督导听课任务。
- ②组织完成 2020-2021-1 学期补考，并完成成绩的录入、审核、提交工作。
- ③推进“贡嘎杯”校园足球联赛筹备工作，组织集训队学生进行强化训练。
- ④制定 2021 年单招阅卷小组工作进程表。
- ⑤体育教研组和通用教研组制定了 2021 年学生身心发展提升工作措施，从教师和课程层面提出了提高学生身体素质的合理化路径。
- ⑥英语教研组召开线上专题研讨会，研讨如何提高高职学生的英语四级通过率，并提出了具体的建议措施。
- ⑦选派 6 名教师参加成都市市属院校“基于产创融合的新工科人才培养”线上专题培训会。
- ⑧教学管理人员到东校区开展教师课堂教学巡查。
- ⑨召开教学专题会，通报教务处期初教学检查整体情况，并要求教师按照问题清单进行整改。
- ⑩按照学校防艾迎检工作安排，完成《心理健康教育》课程防艾项目相关教学佐证资料的整理和归档。
- ⑪召开课程诊改专题会，确定课程建设目标定位及课程负责人，安排课程诊改相关工作。

（九）马克思主义学院

- ①组织思政课教师专题学习习近平总书记看望全国政协医药卫生界教育界委员时的重要讲话精神。
- ②思政课教师开展专题会，集中讨论概论课、形策课课程建设。
- ③概论课教研室、形策课教研室组织全体教师学习课程诊改相关资料并积极开展相关工作。

（十）新都校区

- ①召开 19 级单招辅导班专题会，进一步推进单招辅导班组建及教学事宜。
- ②完成 19/20 级补考工作安排并通知到学生。
- ③配合学校诊断改进工作，校区积极开展专题研讨

会，进行教案培训整改工作。

- ④根据学校《2021 年上半年教职工师德师风教育计划》，完成了假期校区专题 1 学习资料收集，并布置安排专题 2 学习任务。
- ⑤组织教研组开展编制 2021 年耗材采购清单工作。
- ⑥新都校区卫健局卫计执法大队到校开学检查。
- ⑦组织教师参加四川省教科院召开的第三届学术年会网络直播学习。
- ⑧新都校区志愿者协会联合西北社区开展“践行劳动教育，弘扬雷锋精神”义务植树志愿活动。
- ⑨强化教学常规管理，每日巡课不少于 2 次。

三、职教视点

①高职院校教学诊改要求在五个横向层面(学校、专业、课程、教师、学生)建立起相对独立的自我质量保证体系,强化五个纵向系统(决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制)之间的质量依存关系。专业层面的诊改是诊改工作的重点,高职院校要根据自身特色,健全专业诊断机制,基于自定义的目标和标准,实现结果对标的循环式改进,通过专业诊改倒逼专业改革与建设,为专业人才培养质量提供不竭的动力。

②高职院校专业诊改应该围绕专业定位是否准确、培养方案是否科学、培养模式是否合适、专业主任是否得力、教学团队是否合理、实训条件是否满足、教学资源是否丰富、教学活动是否有效、校企合作是否深入、职业技能是否达标、培养目标是否达成、社会服务是否显著、专业特色是否形成等方面构建诊改指标体系,同时从专业就业状况、行业企业对专业评价、学生(包括毕业生)对专业评价、学生对专业教师评价、校企融合度、专业社会服务能力、对外交流与合作、专业建设成效、专业社会认可度等维度对专业的专业运行过程分析、专业的投入和产出分析,实现专业“画像”。

教学周报由教务处整理、补充、编印
2021 年 3 月 16 日