

2020-2021 学年第一学期第 2 周（总第 12 期）

一、学校教学动态

- ★召开 2020 年全国技工院校教师职业能力大赛省级决赛备赛工作会，组织指导教师对 11 名参赛教师（含 2 名扶贫教师）进行一对一指导。
- ★筹备全国技工院校教师职业能力大赛省级决赛。
- ★组织二级学院开展 1+X 精品资源课程视频资源建设工作。
- ★完成高水平专业群建设专项申报及绩效填报工作。
- ★开展 2020 年高校教师职业技能（岗前）培训报名工作，共组织 34 名专任教师参加培训。
- ★完成分流班学生的顶岗实习、暑期实践成绩录入。
- ★完成 2020 状态数据平台数据表采集与审核工作任务分配。
- ★完成对分流学生成绩进行复核检查。包括汽车工程学院 30 名、信息工程学院 33 名，电气工程学院 12 名分流学生。
- ★日常教学巡视情况正常。本周教务处共安排专人进行教学巡视 10 次，覆盖整个红光校区，教学运行总体情况良好，极个别班级在授课中出现了学生上课讲话、睡觉、玩手机等情况，巡视人员督导相关学院完成整改。
- ★顺利完成由团省委主办的“四川省青年职业技能大赛”决赛报名工作。我校将有 20 名师生将参与模具工、电工等四个赛项。
- ★技能竞赛保障工作有序推进。为参加中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠杯”职业技能大赛的 23 名选手购买人身安全保险，切实保障了选手们的个人利益。
- ★实验室数据填报工作顺利开展。
- ★完成技师学院新录取新生 5 人及 9+3 第一批 26 人的分班。
- ★完成二级学院、校区报送的 1 人退学、1 人复学的手续办理及异动报送。
- ★配合技师学院学生成人高考报名，为 239 名 17 五高学生发放毕业证书。
- ★本周开放时长 72.5 小时，接待到馆师生 3541 人次，

较上周增长 4 倍，借还 317 人次。

- ★做好秋季教材工作。完成新生总校及各校区 1989 名学生教材发放工作；退换教材 400 余册；完成 2019 年图书等相关档案目录审核及 2021 年图书采购项目申报；按要求开展教材意识形态把关工作。
- ★完成电子阅览室系统维护工作。馆内增加书目查询机点位 4 处。
- ★完成 1900 余名新生数据门禁和借阅系统数据同步导入。完成 4200 册新书内部调架工作。
- ★完成移动图书馆使用和朗读亭微信推文稿。开通 QQ 阅读平台试用，正在平台挂接中。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

- ①召开 2020 级技师人才培养方案评审会，聘请高校及企业专家进行评审，深入探讨关于人才培养方面的观点，助力高素质人才培养目标。
 - ②组织技师 2019-2020-2 学期所有学生和科目的补考，安排补考阅卷工作。
 - ③组织全体新生分专业参加专业引导讲座。
 - ④组织第 46 届世赛选拔赛机械装调项目四川参赛项目的报名、振兴杯比赛准备、2020 年成都百万职工技能大赛装配钳工、加工中心操作工赛项；学生参加 2020 年世界技能大赛塑料模具工程项目四川省选拔赛；数控车集训队学生赴浦江外出集训学习。
 - ⑤为捷普订单班学员选拔提供各科成绩证明，涉及千余人次，安排订单班后续教学工作。
 - ⑥统计入住 6 号楼入住集训队员，涉及 113 人。
 - ⑦组织师德师风六查六看活动，涉及全部专任教室、班主任和辅导员，上交自查自纠问题清单及剖析材料。
 - ⑧组织召开西校区任课教师工作专题会议，落实部署西校区新生教学工作，确保正常进行。
- ### （二）电气工程学院
- ①根据学院《师德师风建设提升年活动工作计划》，开展六查六看活动。
 - ②组织学生参加 2019-2020-2 学期补考。

- ③与宝利根自动化技术有限公司确定新型学徒制确定培训计划、签订合作协议。
- ④指导陈昌敏老师备战技工院校教师技能大赛决赛。
- ⑤开展第 3、4 周教学资料检查。
- ⑥根据 2019、2020 成都工匠名单填写《调研企业清单》。
- ⑦完成 2020 级院级精品课程拍摄合同签订。
- ⑧组织新入职教师报名参加新教师岗前培训。
- ⑨组织各专业教研组编写本学期课程标准。
- ⑩召开 2020 年专业建设指导委员会暨人才培养方案评审会。
- ⑪为成都市工考培训前做好准备工作。
- ⑫部署万人计划第一批中级电工考试做好考前准备。

（三）信息工程学院

- ①完成新生班各班课表、教学日志的发放，完成课前理论课表张贴、教室桌椅摆放检查常规工作；
- ②完成班级教师授课教学资料检查以及分管教学领导审签。
- ③完成 2019 年教务科教学档案目录梳理。
- ④完成 2020 年新入职教师职业技能（岗前培训）的报名工作。
- ⑤针对上学期挂科和缓考的学生进行了补考。
- ⑥完成 2020 年成都市教师小课题优秀研究成果评选资料的提交。
- ⑦完成新生教材的发放工作。
- ⑧完成西南焊接基地验收准备工作。

（四）汽车工程学院

- ①根据教务处要求开展期初教学检查，完成 2020 级新生班级授课教师的教师教学计划、教案等教学资料，保证新生班级教学准备工作。
- ②完成学生补考工作；学生正常开课相关准备工作。
- ③完成教师所有教材清查工作，任课教师、专业带头人、学院三级把关，确保教材意识形态无问题。
- ④继续推进 2020 年全国行业职业技能竞赛——第二届新能源汽车技术关键技能大赛，中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠杯”职业技能大赛备赛相关准备工作。
- ⑤持续推进 1+X 证书试点工作，组织教师参加“商用车销售服务职业技能等级证书”的培训，取得培训考评教师资格；继续关注智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书相关事宜。
- ⑥开展教研活动、师德师风建设“六查六看”自查自纠。
- ⑦安排学生毕业设计（论文）相关工作，已完成工作方案的制定，指导教师选定等工作。
- ⑧组织完成 2018 级学生汽车维修工中级工考证相关工作，本周完成理论考试安排、实操考试教室安排等工作。

- ⑨组织成都市机关事业单位汽车驾驶员（中、高级）技能鉴定工作，开展总工会汽车维修技能培训工作。

（五）财贸管理学院

- ①组织学生完成 2019-2020-2 学期评教工作。
- ②完成师德师风自查自纠问题的梳理。
- ③推进中英合作办学项目，积极与英方代表沟通，针对英方教师提出的问题及时调整中英班级的教学任务、课表安排；
- ④按照工作要求梳理 2019 年度教学档案。
- ⑤根据学校工作要求完成现代学徒制试点专业整改报告。
- ⑥组建集训队报名参加《四川省第四届大学生营销策划大赛》。
- ⑦推进校级课程思政建设项目，进一步完善《国际商务礼仪》课程资源。
- ⑧组织召开专题会议，梳理建设内容明确建设要求，推进国家高技能人才培训基地建设项目。
- ⑨积极备战第二届全国技工院校教师职业能力大赛四川选拔赛，参赛选手进一步完善参赛作品。

（六）轨道交通学院

- ①组织彭玮老师及 4 名学生前往重庆铁路运输高级技工学校，开展为期 5 天的竞赛师资等建设的交流学习。
- ②前往重庆铁路运输技师学院调研座谈。进一步加大师资互派的深融合同发展；推进双方实训场所“车间化”、“平台化”建设，融合校企合作的互通互助，取长补短。
- ③推进了实训中心的“智慧化”建设，组织专家对智慧轨道车辆控制实训室项目可行性进行评审。
- ④完善学生实习备案资料。收集相关科室企业考查报告等，制定本学院 2018 级学生顶岗实习任务。
- ⑤开展教师业绩考核并对考核结果进行公示。在前期业绩考核结果上将评教数据纳入教师业绩考核中，进行排名，并对考核结果公示。
- ⑥开展教师岗前培训联系沟通工作。督导教师网上报名，对教师反映的问题进行反馈，积极沟通联系。
- ⑦开展了学生补考工作，确保辅导员老师通知到了每一位学生，推进补考工作的顺利进行。
- ⑧落实学生评教工作，并不定时将“未评教”、“部分评教”数据发送给各班辅导员督促评教。
- ⑨开展学生特种作业（低压电工）操作证培训考试工作，组织 123 名学生报名参加。
- ⑩报名参加“中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届‘四川工匠杯’职业技能大赛”的“轨道车辆技术”赛项申报工作。

（七）铁道工程学院

- ①根据教务处要求，组织全院学生参与评教活动。

- ②召开实验实训责任人职责讨论会，落实实验实训责任人，制定责任人职责。
- ③根据教务处要求，持续推进期初教学检查，以教研组为单位收集、检查；教务科对所有教师教学计划、教案等教学资料进行复审，保证教学正常进行。
- ④完成铁道工程学院所属课程补考工作。
- ⑤完成补考阅卷工作。
- ⑥做好了教室多媒体设备检查维修及教学辅助材料、机房排课准备工作。

（八）通识教育学院

- ①落实师德师风建设自查工作，分析具体原因并提出整改措施，形成《师德师风建设自查自纠问题清单》。
- ②召开成考工作会，制定《通识教育学院 2020 年成考迎考计划》。
- ③完成 2019-2020-2 学期 89 名教师的教学业绩考核工作。
- ④督导各教研组围绕“课程标准修订”“教师课堂常规”等进行专题研讨。
- ⑤完成 2020 年成都市教师小课题优秀研究成果申报工作，推荐 2 项成果进入校级评审环节。
- ⑥召开教学工作会，布置本学期教研组工作任务，将师德师风建设、课程思政、说课程、课堂教学等作为教研活动的重点内容。
- ⑦制定《2020-2021-1 学期教学督导工作计划》，明确了督导工作重点、进程表、听课任务安排表等具体内容。

（九）马克思主义学院

- ①教务科完成 2019-2020 学年第 2 学期概论课、形策课补考工作。
- ②思政教研室负责人参加云南德宏职业学院马克思主义学院教师交流座谈会，围绕教育教学、科学研究等交流研讨。
- ③组织全体教师围绕讲好“学校故事”进行主题研讨，进一步将“学校故事”充分融入到思政课教学中，帮助学生树立正确的理想信念。

（十）新都校区

- ①集中召开教研活动，开展教学文件学习，强化教学规范；并开展复制培训——“教师、教材、教法”改革背景下职业教育课堂教学方法改革实践案例分享。
- ②完成了学生补考、评教工作、教师业绩考核成绩打分工作。
- ③完成校区师德师风六查六看问题清单编制工作。
- ④组织教师学习《2019-2020 感动中国十大人物颁奖词及事迹》。
- ⑤完成 2020 级新生入学教育专业引导工作。

- ⑥完成了 2020 级期初教学资料检查工作。
- ⑦完成了 2020 级新生教材发放工作。
- ⑧每日加强教学巡查和实训室防疫工作，确保教学秩序正常。

三、职教视点

- ①“双高计划”背景下高等职业人才培养方案的新要求。培养目标定位更加凸显“职业性”“多元性”“实践性”的职教特色；课程教学改革更加重视标准引领，以国家教学标准体系框架为遵循，以专业教学标准为主要依据，以课程标准为基础；双师队伍建设更加关注供给结构、梯队结构、能力结构优化；质量评价机制更加强调全面性、过程性。
- ②内化双师教师关键能力，提高双师素养。“高阶思维技能”涵盖批判性思维、创造性思维、迁移、元认知、团队合作与沟通等一系列技能，加强教师之间的团队合作和提高教师的实践反思意识则是培养双师教师关键能力的“两翼”。一方面，高职院校要注重团队建设，为双师教师提供良好的沟通与合作平台，据此实现资源互惠、观念共享、知识共建，继而形成良好的学习生态圈，一方面要积极开展多样化的教研活动和实践活动，为教师营造良好的实践和研究环境，鼓励教师通过日志记录、研讨会等方式进行反思与总结，将其内化为自身的能力素养。

教学周报由教务处整理、补充、编印
2020 年 9 月 16 日