

2019-2020 学年第二学期第 16 周（总第 7 期）

一、学校教学动态

- ★组织召开 2020 年人才培养方案修订指导专题会。制定 2020 级人才培养方案指导意见，组织各学院按照指导意见进行方案修订。
- ★持续开展说专业说课程活动。编制说专业说课程第三阶段活动方案。
- ★参加第五届四川省高校青年教师教学竞赛决赛。组织、指导轨道交通学院李一林老师在电子科大参加省级决赛并获优胜奖。
- ★完成第二批国家语文文字推广基地申报工作。
- ★组织各学院研读学习《2020 年度四川省教育科研课题申报通知》，并开展申报工作。
- ★组织各学院（校区）根据《2020 年教师教学能力大赛方案》完成院级初赛，共推选出 27 个作品进入校级决赛。
- ★持续开展一体化课程教学改革分享交流活动。开展第二场机械设备装配与自动化控制专业一体化课程建设分享，第三场电子技术应用专业一体化课程建设分享，每场近 50 名老师参与了活动。
- ★参与编制《学院落实成都市市属高校高质量协同发展工作方案》，构建高水平专业（群）建设、优质课程资源共享机制建立等教学部分方案。
- ★推进优秀毕业设计评选活动。组织专家按照优秀毕业论文评选标准，开展优秀论文评选。
- ★组织 2020 届毕业生参加专升本考试。266 名学生在我校参加对口成都大学考试，182 名学生赴西华大学和希望大学参加考试。
- ★完成 2020-2021 学年校历编制，并报党委会审议通过，现已正式发布。
- ★完成 2020 届院 2020 届毕业生成绩审核。
- ★组织召开教务管理系统建设专家论证会，邀请 2 名高校专家，1 名企业专家参会，为学校教务管理系统发展提出了宝贵的建议。
- ★完成 2020 年上半年大学英语四级考试 140 名报考学生排考工作。
- ★完成 2016 级技师学生顶岗实习手续办理工作。截

止目前共办理技师学生实习 205 人次。

- ★完成本学期第一次专项教学检查。教务处安排专人前往全校 12 个二级学院（校区）开展了专项教学检查，检查了日常教学巡查记录、教学日志、教师教案等，各学院教学运行情况基本正常，检查发现问题本周内全部整改完毕。
- ★日常教学检查平稳推进。组织线上教学抽查 4 次重点抽查退役军人新生班级，线下教学巡查 10 次，共发现并督促整改问题 26 个。
- ★完成 4 名 2019 级学生转专业的意向统计。
- ★汇总完成 5 个学院秋季教材征订信息，并校核教材信息反馈至二级学院。
- ★完成 2020 年春季教材班级费用统计工作，师生用书退换、增补工作。
- ★完成 2020 年春季学生教材信息反馈资料收集。
- ★完成自印讲义等教辅资料对账及转账手续。
- ★本周开放时长 87.5 小时，借还 486 人次，接待进馆读者 3367 人次。专升本考生到馆 183 人次，较上周上浮 24%。
- ★本周验收到馆新书 7741 册，本学期共计新增图书 27519 册并开放借阅，进入验收及支付阶段。
- ★完成中华人民共和国教育行业标准专业仪器设备装备规范资料收集。提供 15 项资料服务二级学院。
- ★宣传中国知网在线教育平台“双高”系列讲座，我校 52 名教师线上学习。
- ★完成图书馆内部藏书布局调整。新增图书阅览室 2 个。完成馆内设备和资源使用推文、新生入馆指南初稿和项目启动工作。
- ★完成门禁系统升级项目实施准备工作和馆内机器设备安全检查和维护工作。
- ★各二级学院明确线上、线下考核要求，完成期末考试方案制定和准备工作。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

- ①开展专题思政课讲座，30 名学生及教练积极备战世界技能大赛选拔的数控车、铣集训队。

②组织开展机械装配与自动化控制专业一体化成果展示与经验分享。

③召开专题会议，与各专业带头人及教研组长讨论了修订 2020 级人才培养方案事宜。

④召开教研组长会议，以近期国内发生的各项安全事故为警示，强化日常教学中务必注意教学场地用电、设备使用等的安全隐患排查和登记。

⑤做好毕业生资料整理工作，分发 2020 届毕业生成绩，涉及 300 余名学生。

⑥积极统计集训队员信息，涉及 126 名学生。梳理 2020 年世界技能大赛赛项及集训情况，制定拟参加各级各类竞赛时间表。

（二）电气工程学院

①持续推进“1+X”证书试点工作，将“工业机器人操作与运维”证书标准对标专业核心课程《工业机器人技术》，修订《工业机器人技术》课程标准；组织工业机器人教研组全体教师报名参加“工业机器人集成应用”技能等级证书线上培训。

②持续推进工业机器人应用与维护专业项目建设，与客尼职教集团商讨省外调研计划，梳理结项资料。

③持续推进三级现代学徒制试点工作，修改总结材料；建设上海三菱电梯有限公司校内学徒中心。

④持续推进四川省紧缺领域教师技艺技能传承创新平台项目，整理平台成果，准备上报国家项目办。

⑤根据学院说专业说课程活动方案，继续打造说专业、说课程、说竞赛作品。

⑥组建教师竞赛常规集训队，积极备战学校“2020 年教师教学能力大赛”，争取入围省赛。

⑦组织技师 16 级开展了低压电工特种作业理论考试，过关率 100%。

⑧组织世赛机电一体化、电气装置、机器人系统集成、光电技术项目开展集训常规训练。

⑨结合教学督导情况开展师德师风教育。

⑩组织各教研组利用教研会开展一体化教学改革研讨。

⑪举行世界技能大赛机器人系统集成赛项推介会暨 FANUC 工业机器人产教融合项目签约仪式。

⑫推荐“教坛新秀”、“优秀青年教师”、“师德标兵”参与学校评选。

⑬与成都宝利根自动化技术有限公司沟通“万人计划”事宜。

（三）信息工程学院

①召开专业群建设暨 2020 级人才培养方案研讨会，落实各教研组开展各专业 2019 级人才培养方案修订、2020 级人才培养制定工作安排部署。

②按进度进行实训室建设，完成“现代智能电子产品创新设计工坊”实训室建设项目的开评标工作。

③根据学校《2020 年教师教学能力大赛方案》工作安排，完成我院参赛作品推选及资料报送工作。

④我院教师吕韦岑主讲校一体化教学改革分享交流活动之“电子技术应用专业一体化教学改革分享”。

⑤我院三门对接 1+X 证书的精品课程获批立项，进入课程建设阶段。

⑥完成教师教学资料收集工作并提交检查。

⑦完成《高校应急管理及信息化建设的探索与实践》论文征集和 2020 年度市规划课题申报。

（四）汽车工程学院

①邀请了四川大学马克思学院石立春博士开展师德讲座。开展师德师风自查自纠、六查六看对标检查问题清单，完成个人剖析材料。

②廖新华大师工作室完成车辆保养及维修工作。

③完成技师学生毕业成绩审核工作。

④积极组织新能源汽车技术、汽车智能技术、新能源轻量化汽车技术三支竞赛队认真备赛，做好“2020 年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛”的日常训练及参赛工作。

⑤每日对教学活动开展巡查，技师 20 个班线下教学秩序良好，学生到课率 100%，入课率 97% 以上。

⑥积极筹备四川省职业院校教师教学能力比赛。

⑦完成汽车维修专业一体化教学成果展示。

（五）轨道交通学院

①根据《成都市教育局关于建立成都市市属高校高质量协同发展会议制度的通知》，制定教室、实训室等公共资源共建共享编制方案并上报学校。

②组织教师参与完成信号基础实训室验收工作。

③完成我院一体化教学成果展相关准备及展示。

④配合电气学院组织开展低压电工理论考试。

⑤参加学校 2020 级人培方案编制工作会，组织各专业人培方案执笔人认真学习文件，启动我院人培方案编制工作。

⑥组织教师参与学校一体化教学改革分享交流会，了解我校近年来在一体化教学改革进展与成果。

⑦结合学校评审意见，修订采购储备项目申报书。

⑧报送学生职业技能等级鉴定试点工作申报方案。

⑨准备学生电工、钳工技能鉴定考前资料。

⑩开展 18 级地铁订单班实习相关工作。

（六）财贸管理学院

①推进教师教学能力大赛备赛工作，组织专家评审团，有针对性的帮助参赛教师优化参赛作品，备战校赛。

②顺利完成第二阶段说课说专业说竞赛专项活动。促进专业发展。

③积极加强备赛训练，认真准备第 46 届世界技能大赛集训、全国扶贫职业技能大赛集训。

- ④召开专题会议讨论专业群建设思路，对标“双高”院校建设标准部署专业群建设规划工作。
- ⑤王容平带队前往武侯电商产业园区开展调研，初步与彩虹集团达成校企合作意向，有力推动企业新型学徒制项目在彩虹集团落地实施。
- ⑥派代表团参加成都市“新经济、新职业第一届产教融合发展论坛”。
- ⑦组织各专业组修订 2019 级人才培养方案，开展 2020 级人才培养方案编制工作。
- ⑧持续开展 1+X 证书制度试点工作。

（七）铁道工程学院

- ①组织教师参加学校一体化教学改革分享交流活动。
- ②邀请校外专家召开 2020 级中职 4 个专业的人才培养方案评审会。
- ③安排 2019 级铁工、测量、机运三个专业的专周实训，并协调机运专业学生到西校区进行实训。
- ④制定 2020-2021 学年第一学期教学任务书，落实教学任务分配。
- ⑤完成测量、机运两个专业的一体化教学成果展示。
- ⑥完成 2020 届中职毕业生毕业资格成绩终审，整理毕业生档案 877 份。

（八）通识教育学院

- ①开展《高等学校课程思政建设指导纲要》解读主题讲座，围绕“大思政”部署课程思政工作。
- ②汇总青年教师教学能力大赛，持续推进青年教师竞赛准备工作。
- ③规范体育馆使用管理，与马院、团委座谈沟通，讨论了体育馆内外相关设施设备的日常使用管理情况，明确安全责任。
- ④邀请两家专业的体育器材检修维护公司到学校篮球场地进行设施设备检修，丰富学生课外活动内容。
- ⑤组织 8 名教师参加机械设备装配与自动化控制专业和电子技术应用专业的一体化课程建设研讨会。
- ⑥完成 2016、2017、2018 年级四门课程 22 套试卷的修改及交印工作。
- ⑦推荐成都市“师德标兵”“优秀青年教师”“教坛新秀”候选人各 1 名。
- ⑧英语教研组魏娜老师代表学校参加成都市教科院组织的集中教研活动。
- ⑨向成都市教育局提交第二批国家语言文字教育培训基地申报材料，将语言文字工作与校园文化建设、学生文化素质教育和学校各项教育工作有效结合。

（九）马克思主义学院

- ①思政组初步完成 2020 年教师教学能力大赛教学设计、教学视频拍摄等工作。
- ②青年马克思主义者协会顺利召开 2020 年度第 1 次

全体成员大会。

- ③组织思政课教师学习《第五届四川省高校青年教师教学竞赛》内容。
- ④《思想道德修养与法律基础》课程成功立项校级精品课程建设项目。

（十）新都校区

- ①积极做好 2020 年成都市教坛新秀、优秀青年教师、师德标兵推荐评选工作。
- ②积极召开教师座谈会，收集教学信息反馈，推进校区教学质量提升。
- ③落实校区教师教学能力大赛工作，积极开展说课说专业第二阶段校区选拔比赛，做到以赛促教。
- ④校区很抓校区教科研，积极申报成都市教育局 2020 年度教育科研规划课题。
- ⑤组织教师学习《师德师风六查六看》。
- ⑥征求《教师师德师风考核办法》《听课制度》意见。
- ⑦做好缓考学生统计。
- ⑧做好了 2018 级学生下学期返回总院相关二级学院学习的教学情况交接工作。

三、职教视点

- ①**教学方式与“拔尖计划”学生学习能力发展。**在知识、能力、素质等诸要素中，能力的高阶发展无疑处于中枢地位，而在能力发展中，学习能力是能力发展的控扼性要素。教学方式包括课堂讲授式、科研训练式、讨论互动式、问题教学式、案例教学式、实践训练式 6 个子项。学习能力包括学习元能力、知识能力、思维能力、创造能力、学术能力 5 个子项。经研究表明，课堂讲授式在提高“拔尖学生”学习能力方面作用有限，问题教学式可以促进学生创造能力和思维能力的发展。
- ②**技能大师工作室有效教学的关键要素。**工作室教学模式是“将理论知识融入实践训练、教学环境和教学内容更符合‘工作过程导向’职业教育要求的教学模式”，是“以工作室为单位组织教学，以企业场所为标准装饰环境、添置设备，以项目实操为形式实施教学，以企业专家和专任教师为核心管理教学”为主要特征的教学模式。

教学周报由教务处整理、补充、编印
2020 年 6 月 22 日