

2019-2020 学年第二学期第 13 周（总第 4 期）

一、学校教学动态

- ★**教务处管理团队赴机械工程学院进行调研。**就专业群建设、教师团队建设、1+X 证书制度等内容进行沟通和交流。
- ★**校学术委员会完成 2020 年 10 名专业带头人(负责人)和 21 名骨干教师的复审工作并公示。**
- ★**组织开展教师心理效能提升线上培训。**100 余名教师参培且反馈良好。
- ★**制定《名师工作室遴选管理办法》、《大师工作室遴选管理办法》。**落实“五大行动计划”“师资队伍建设工程”。
- ★**弘扬优秀师德榜样，推荐陈志兵、杨丽均参加最美教师评选。**向四川省推选技能竞赛指导教师团队 1 个，并完成相关材料报送。
- ★**组织开展“美育云端课堂”活动。**按照中央文明办三局、教育部体育卫生与艺术教育司要求，各二级学院观看学习“美育云端课堂”5000 余人次。
- ★**组织开展学生实习平台管理培训，规范平台管理。**完成未返岗实习学生原因调研报告，进一步规范学生顶岗实习。
- ★**顺利完成技师各个学院补考、毕业生清考。**
- ★**推荐机械工程学院材料成型与控制技术的 19 名学生参加 2020 年西华大学“专升本”考试，完成成绩审核并公示。**
- ★**完成技师补考成绩录入系统审核工作。**
- ★**协同质量办进一步规范了疫情期间日常教学检查内容，完善了检查要点。**
- ★**完成 2020 届中职毕业学生学籍卡的制作。**
- ★**完成南校区 2020 年春季学生经费的划拨。**
- ★**完成二级学院、校区报送的中职学生 24 人申请退学的手续办理及异动报送。**
- ★**完成 2020 年转录的接收高职院校及上报系统学生花名册的制作。**
- ★**为 3 名技师往届毕业生出具学历认证资料、3 名往届毕业生发放毕业证书等服务。**
- ★**细化教材服务工作。**完善了 2020 年秋季教材选用

要求；完成材库系统选用目录导入；向返校学生邮寄教材 249 套。完成西校区 18 个毕业班级 849 名学生教材费用清单制作；启动 2020 年春季教材信息反馈工作；完成教材建设情况调研报告提交省教育厅职教处。

★**优化图书服务工作。**本周开放时长 87 小时，借还 388 人次，到馆 1933 人次，较上周上浮 5%；完成新书 10522 册验收入藏并开放借阅，调整 3 万余册入二线库；完成 1 期新书推送；升级电子书借阅机系统查询功能。向二级学院书吧配置新专业期刊 33 种。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

- ①组织召开数控技术、材料成型与控制技术专业 1+X 试点工作推进会议。梳理工种与专业人才培养方案的关系、梳理工种的标准，加强与牵头企业联系。
- ②组织召开专业带头人、教研组长会议，安排部署教学常规管理、检查工作、线上教学持续推进。
- ③完成了技师学院学期补考和清考工作。
- ④组织学术委员会对专业带头人竞聘资料进行评审，形成评审意见报教务处。
- ⑤摸底统计未返校学生的上课方式、课程进度等学习情况。
- ⑥按照《2020 年机械工程学院疫情期间师资队伍线上培训方案》要求，组织各教研组总结线上培训、交流参培心得体会，做好推优工作。
- ⑦核查报名参加 2020 年进入本科阶段学习考试的学生成绩情况，并进行公示。

（二）电气工程学院

- ①稳步推进“1+X”证书试点工作，申报第二批“工业机器人操作与运维”证书区域牵头单位，与北京华晟经世信息技术有限公司接洽，了解第三批“工业互联网实施与运维”证书试点情况；与四川建科旗云科技有限公司接洽，了解第三批“运动控制系统开发与应用”证书试点情况。
- ②积极落实《师德师风建设提升年活动方案》，开展“师德大讲堂”，制定《2020 年度师资培训计划》。

③组织学院二级学术委员会对各教研组推荐的说专业、说课程、说竞赛作品进行评选。

④完成了技师 2019-2020-1 学期补考和清考工作。摸底统计未返校学生的上课方式、课程进度等学习情况。核查报名参加 2020 年进入本科阶段学习考试的学生成绩情况，并进行公示。

⑤面向全院教职工召开了教学督导工作会议，自查教风问题，形成教风督导台账。

⑥组织技师 16 级五高班级低压电工特种作业考前培训。

⑦制定《实训室管理员职责》，细化管理职责，加强实训室管理规范。

⑧组织学术委员会对专业带头人竞聘资料进行评审，形成评审意见报教务处。

（三）信息工程学院

①严格落实返校复课工作方案以及疫情防控工作流程，做好师生隔离期间的教学调整及隔离解除后复课协调工作。

②完成成都高职中专教育学会 2019-2020 年度职业教育优秀论文的评选的相关资料的提交。完成专业带头人（专业负责人）的推荐、审核、公示和资料提交。

③完成精品课程申报资料的重新梳理和提交，完成 1+X 试点工作第 1 周信息报送。

④完成 2020 年说课说专业说竞赛第一阶段活动资料收集、整理及上交，积极准备第二轮活动。

⑤进一步完善技师 13 -15 周线下、线上课表及补课课表编制和执行。

⑥针对未按时返校学生制定补课方案，教师通过线上补课，并完成相应情况统计及信息提交。

⑦经学院多方联动，全员参与巡查，线下教学秩序良好，学生课堂学习氛围明显改善与提高。

⑧继续执行我院教务科教学值班制度、做好晚自习及周六的教学巡查及每日消杀工作，各实训室责任人开展实训室安全大检查。

⑨完成了技师补考和毕业清考工作。

（四）汽车工程学院

①教学活动开展了巡查，技师 20 个班，线下教学秩序良好。

②完成技师清考工作。

③持续推进说课说专业活动。

④完成教学及实训区域的全面清洁及消杀工作。

⑤45 名教师签订廉洁从教责任书。

⑥廖新华大师工作室团队开展汽车实训车辆的保养及检修工作。

⑦开展汽车智能技术专业建设调研，优化建设方案。

⑧积极组织新能源汽车技术、汽车智能技术、新能

源轻量化汽车技术 3 支竞赛队认真备赛，做好“2020 年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛”的日常训练及参赛工作。

（五）轨道交通学院

①制定实习实训课程注入劳动教育指导意见，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，各专业梳理实习实训课程行课流程，做到劳动、岗位基本能力教育贯穿始终，实现课前有准备、课中有任务、课后有检查，强化学生职业基本技能。

②完成技师补考成绩录入和审核。

③组织各专业研讨 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力大赛比赛方案征求意见稿和起草说明，备战省赛。

④开展学生电工、钳工技能等级鉴定复习答疑工作。

⑤组织省工考、学生职业技能等级认定试点出题工作。

⑥确保实习学生的实习安全及了解实习复工情况，每天进行实习学生的返岗人数统计。

（六）财贸管理学院

①制定 16 级技师市场营销、幼儿教育、国际贸易、电子商务、现代物流等专业学生的实习计划。

②持续开展教风学风专项整治工作对于课堂教学管理不力的教师给予通报

③组织全体教职工学习《教育法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《四川省高校教师师德考核负面清单》等文件，并撰写学习心得。

④开展 2019-2020-1 学期技师补考工作完成成绩录入。

⑤持续开展线上教学督导，任课教师和班主任加强督促，完成未返校学生学习情况统计。

⑥持续开展 1+X 证书制度试点工作，完成 1+X 工作周报。

（七）铁道工程学院

①召开了师德师风建设动员会，组织教师学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，各教研组提交学习心得。

②教务科召开教学工作例会，传达学校教风工作会议精神，严格把控课堂教学，教学督导巡查全覆盖。

③6 个教研组开展第二阶段说课程说专业主题活动。

④完成 2020 年铁道工程技术专业退伍军返校学习的的教学任务安排。

⑤全面启动线桥隧实训科研中心、土工实训室和数字绘图实训室建设工作。

⑥积极申请 1+X 证书建筑信息模型（BIM）职业技能等级考核站点。

⑦组织开展 2019-2020 学年第二学期暑期“双百工程”的教师下企业实践工作。

⑧完成《成都市技师学院教学事故认定与处理办法

（征求意见稿）》我院教代会成员意见征集工作。

（八）通识教育学院

- ①召开退伍军人班教学工作会，完成大学英语、高等数学、心理健康教育、创新创业教育等课程的教学安排工作。
- ②完成技师补考成绩的录入、审核工作。
- ③组织教研组长检查教学资料，并根据在检查中发现的问题，及时提出改进意见。
- ④开展《中华人民共和国教师法》等师德师风政策文件的学习，并完成相应的学习记录、学习总结等。
- ⑤完成高职学生体质健康标准测试工作目标考核的制定。
- ⑥合理分析教师情况，结合学科特点，制定2020年度师资培训计划。
- ⑦加强日常教学检查，建立全院全员全科室参与日常教学的督查机制。
- ⑧从85名初赛教师中推选出9个说课作品、2个说竞赛作品中进行复赛，最终推选出1个技师说课、1个说竞赛作品参加校赛。
- ⑨加强三教改革学习，以通用能力课程为例开展课程建设研讨。

（九）马克思主义学院

- ①思政组教师积极申报党建课题，党建课题答辩会顺利召开，马院2020党建课题7名老师立项。
- ②思政课教师教研活动暨厚德讲堂第2期顺利完成，针对“概论”课，孙建东老师根据南开大学马克思主义学院副教授肖光文的文章《“概论”课中深化“四个全面”战略布局教学的若干思考》，分享如何理清“四个全面”战略布局的逻辑关系，以及如何把核心概念“小康”“改革”“法治”“治党”融入课堂。
- ③开展教研交流，刘艳娜老师分享“两会进课堂”。
- ④刘厚丽老师执笔完成新闻稿《新起点、新常态、新篇章》，聚焦总结马克思主义学院内涵发展。

（十）新都校区

- ①落实线下课程教学质量监控。每天巡课不少于3次，教学防疫管理落实到位，学生到课率90%以上。
- ②实践性教学安全有序，实训课、体育课防疫管理规定落实到位。
- ③积极拟定校区教师企业锻炼计划。提高教师专业技能水平和实践教学能力，促进产学研的紧密结合。
- ④组织教职工学习《高等学校教师职业道德规范》。全面推进师德师风建设。
- ⑤上报《新都校区2019-2020学年第二学期未返校学生学习情况统计表》及《新都校区未返校学生继续开展线上教学存在的问题、困难及措施》。对少数未返校学生线上发布学习资料，督促学生学习。
- ⑥完成2019-2020-1学期补考成绩提交工作。

三、职教视点

①**中国智造视域下高技能人才培养“1+X”育训协同体系构建**。“1+X”育训协同体系构建目标定位是学习者的复合素质，价值取向是学习者的可持续性生涯发展和学习者实践性职业素质的养成。对象有应届高中毕业生、社会生源中的退役军人、下岗职工、农民工。课程建设应注重职业资格证书与企业需求的匹配性，通过课堂、实训、时间、认证、在线、反思、案例等方式组织教学。

②**高职学校专业群发展的关键内容**。高职学校专业群发展初期一是稳定专业群的基本建制；二是完善专业群平台课程，使之在人才培养中发挥最强的实际效应；三是提升群内各专业的教师对专业群的认同度；**合作探索期**一是进一步增强群内各专业的教师对专业群的认同度；二是引导不同专业的教师尝试联合申请并实施技术研发项目；**成熟期**一是引导各专业的较少在深入交往、合作的基础上，寻找专业之间更加清晰、有重要发展意义的合作内容，并展开具有创新价值的技术知识生产活动；二是引导教师把技术知识生产的成果纳入平台课程中，形成更能体现专业合作价值的平台课程。

教学周报由教务处整理、补充、编印
2020年5月31日